**Календарно-тематическое планирование курса коррекционно-развивающих занятий для учащихся 9 класса:**

**Рекомендации по психологической коррекции:** занятия, направленные на повышение уровня мотивации к обучению, развитие представлений о собственных возможностях, формирование адекватной профориентации.

**Педагог – психолог:** Петрова Ю.С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Дата** | **Тема занятия** | **Цель** | **Коррекционно-развивающие упражнения** | **Виды деятельности** |
| 1 | 04.09.2021 | Урок самопознания и откровенности. | Самопознание; тренировка способности к самораскрытию. | Упражнения: «Зато», «Закончи упражнение», «Живая анкета». Психологический настрой под музыку. Рисунок «Внутренняя сущность». | Психогимнастика, рисуночный метод, Рефлексия. |
| 2 | 11.09.2021 | Мой внутренний мир. | Создание положительной мотивации к изучаемому курсу; осознание своего внутреннего мира. | Анкета. Упражнения в два этапа «Ключи в мой внутренний дом». | . |
| 3 | 18.09.2021 | Личность. | Познакомить с понятиями «личность», «индивидуальность»; показать неповторимость, уникальность личности; дать представление о путях формирования личности. | Упражнения: «Индивидуальность личности», «Я уникальный», «Письмо себе, любимому». Тест Д. Холланда по определению типа личности. | Тестирование, обсуждение. |
| 4 | 25.09.2021 | Как ты относишься к людям, и как люди относятся к тебе. | Обобщить знания о себе; создать настрой на усиление процесса познания и понимания самого себя. | Упражнения: «День бывает…», «Я для себя и для других». Тестовое задание «Мои взаимоотношения с одноклассниками». | Тестирование, рефлексия, психогимнастика. |
| 5 | 01.10.2021 | В человеке должно быть все прекрасно. | Формирование эстетического вкуса и культуры отношения к себе. | Составление словесного портрета. Упражнение «Благородный поступок». |  |
| 6  7 | 08.10.2021  15.10.2021 | Жизненные ценности. | Пробудить интерес к поиску смысла жизни; научиться решать свои жизненные проблемы. | Анкета «О смысле жизни». Создание рисунка. Рассмотрение поля ценностных ориентаций в отношении разных профессий. Тест «Мои ценности». | Тестирование, анкетирование, обсуждение. |
| 8  9  10 | 22.10.2021  29.10.2021  12.11.2021 | Психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление) и их роль в профессиональной деятельности. | Анализ индивидуальных особенностей психических процессов и их роль в профессиональной деятельности. | Игровые упражнения. Правила самоорганизации внимания при усвоении учебного материала. Определение объема кратковременной памяти, уровня смысловой памяти. Проверка зрительной, слуховой памяти. | Методики диагностики, обсуждение, рефлексия, психогимнастика. |
| 11 | 19.11.2021 | Исследование самооценки. | Научиться оценивать себя и успешность своих действий. | Тест «Как у тебя с самооценкой?». Знакомство с правилами поднятия самооценки. | Тестирование, беседа, обсуждение. |
| 12 | 26.11.2021 | Самореализация. | Научить открывать свои способности и использовать их. | Опросник самоактуализации (тест САМОАЛ). Пути самореализации по А. Маслоу. | Тестирование, обсуждение. |
| 13 | 03.12.2021 | Игровые пробы. | Дать возможность соотнести свой образ с различными профессиями; определить лидерские качества. | Задания «Игровые пробы №1,№2». | Обсуждение, игра, беседа. |
| 14 | 10.12.2021 | Что? Где? Когда? | Активизировать процесс профессионального самоопределения; информировать о форме профессиональной подготовки. | Вопросы с участием сказочных персонажей. Вопросы, связанные с историей профессий. Вопросы-шутки. Упражнение «Угадай профессию». | Игровая форма занятия. |
| 15 | 17.12.2021 | Моя жизнь. | Формирование умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения. | Упражнения: «Контакт», «список жизненных целей», «Линия жизни». | Описание, рассуждение, рефлексия, психогимнастика. |
| 16 | 24.12.2021 | Личностный профиль. | Помочь лучше понять себя. | Упражнение «Презентация индивидуальности». Игра «Автопортрет». | Обсуждение, игра, рефлексия. |
| 17 | 14.01.2022 | Внутренний мир человека и система представлений о себе. | Знакомство с внутренним миром человека, осознание себя. | Упражнение «Кто я? и Какой я?». Игра «Ассоциации». | Беседа, рассуждение, игра, рефлексия. |
| 18 | 21.01.2022 | Профессиональные и жизненные планы. | Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути. | Анкета. Опросник «Мои личные и профессиональные планы». Игра «Ловушки-капканчики». | Анкетирование, опросник, игра, обсуждение, рефлексия. |
| 19 | 28.01.2022 | Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении. | Определение самооценки и соотнесение ее со своим профессиональным выбором. | Определение самооценки по Ю.И. Киселеву. Формула самооценки. | Опрос, рассуждение, рефлексия. |
| 20  21 | 04.02.2022  11.02.2022 | Природные свойства нервной системы: темперамент, черты характера и их проявления в профессиональной деятельности. | Определение свойств нервной системы и соотнесение их с будущей профессией. | Тест «Вот такой у меня темперамент», «Что вы знаете о себе?». | Тестирование, обсуждение, психогимнастика. |
| 22  23  24  25 | 18.02.2022  25.02.2022  04.03.2022  18.03.2022 | Профессиональные интересы, склонности и способности, их роль в выборе профессии. | Определение интересов, склонностей и способностей. | Анкетирование по карте интересов А.Е. Голомштока. Опросник способностей. Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту». Дифференциально-диагностический опросник (ДДО). | Анкетирование, опросник, обсуждение, психогимнастика, заполнение таблицы, рефлексия. |
| 26 | 25.03.2022 | Знакомство с профессиограммой. | Раскрытие требований, предъявляемых профессией к личности. | Упражнение «Профессиограмма». Игра в профессии. | Составление профессиограммы, игра, рефлексия. |
| 27  28 | 01.04.2022  08.04.2022 | Профессии, специальности, должности. Их классификации по отраслям, предметам, целям, средствам и условиям труда. | Понятие о профессиях и специальностях; осуществление анализы профессии с использованием схемы. | Игра «Профессия и специальность». Упражнения: «Закодируй профессию», «Профессия – необходимое качество». | Описание, рисование, беседа, рефлексия. |
| 29 | 15.04.2022 | Определение профессиональных предпочтений. | Определение профессиональных предпочтений. | Опросник профессиональных предпочтений (ОПП), полигон профессиональных предпочтений. Игра «Классифицируйте профессии по типам». | Игра, тестирование, обсуждение. |
| 30  31 | 22.04.2022  29.04.2022 | Мотивы и ценностные ориентации в профессиональном самоопределении и выборе карьеры. | Осознание мотивов выбора профессии. | Тест «Мотивы выбора профессии». Игра «Выбор профиля». Упражнение «Факторы, влияющие на выбор профессии». Тест «Матрица выбора профессии». | Дискуссия, тестирование, обсуждение, игра, рефлексия. |
| 32 | 06.05.2022 | Учебные заведения. | Знакомство с учебными заведениями. | Справочники для поступающих. Игра «Профессия – учебное заведение». | Обсуждение, психогимнастика, рефлексия. |
| 33 | 13.05.2022 | Проектирование профессионального плана, его коррекция с учетом рынка труда. | Формирование способности определять профессиональные цели исходя из потребностей развивающего общества. | Правила выбора профессии. Игра «Советчик». Построение личного профессионального плана. | Игра, рассуждение, заполнение таблиц, придумывание. |
| 34 | 20.05.2022 | Устраиваемся на работу по правилам. | Умение устраиваться на работу. | Советы при трудоустройстве. Сюжетно-ролевая игра «Устраиваемся на работу». | Составление резюме, игра, обратная связь. |
| **Всего:** 34 часа. | | | | | |