

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Ермаковского района
МБОУ "Ивановская СШ"

СОГЛАСОВАНО

Педсовет №1



Рудковская И.Н.
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



08.08.24

Мазун О.В.
от «30» 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы правовой культуры»

для обучающихся 8класса

с. Ивановка 2024 -2025г.

Пояснительная записка

Цель курса — помочь учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.

Задачи:

-формирование объема правовых знаний, которые позволят учащемуся в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

-обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).

-обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа рассчитана на обучающихся 8 класса. Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация в школе правового образования. Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях, особенно это необходимо детям, обучающимся в нашей специальной школе. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться по выпуску к требованиям социума. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа элективного курса рассчитана на 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю. Курс входит в предметную область обществоведческих дисциплин.

Результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты:

-знать основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации; знать основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права; основные юридические термины; основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; права человека, права и обязанности гражданина России.

Метапредметные результаты:

- уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.).

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм правового поведения;
- проявление законного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
-стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.
-юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

Основные виды учебной деятельности

Программа предусматривает формирование у воспитанников обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. На учебных занятиях практикуются различные виды деятельности:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.
- Информационно-коммуникативная деятельность:
- владение монологической и диалогической речью, способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Формы и методы организации учебной деятельности

Работа по программе предполагает использование разнообразного наглядного материала: таблиц, схем, рисунков, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов. Также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы учителя по теме, работа с простейшими психологическими тестами, деловые игры, драматизация, практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета, как особо нормированных требований общества к человеку в обществе. На уроках применяются следующие виды деятельности: словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой. Наглядные - наблюдение, демонстрация. Практические – упражнения.

Методы преподавания отбираются с учётом важной роли в изучении данного курса документального и наглядно-иллюстративного материала. Ведущая роль отводится активным методам обучения (диалоги, беседы, повествовательные рассказы).

Уроки строятся с применением игровой технологии. Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Содержание учебной программы

Тема 1. Что такое право.

Понятие и признаки права. Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм. Формы (источники) права. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры. Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

Тема 2. Человек и государство.

Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу). Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение

о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

Тема 2. Правоотношения.

Юридические факты. Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав. Субъекты права. Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица). Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц. Виды правоотношений. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения. Правонарушения. Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный. Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

Тема 3. Право и человек.

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

Тема 4. Право и государство.

Основы конституционного строя. Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность. Органы государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший

исполнительный орган государства. Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений. Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса

В результате изучения основ правовых знаний учащийся должен

знать

- порядок принятия и вступления в силу законов, формы и процедуры избирательного процесса в России; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты; механизмы реализации и защиты имущественных и неимущественных прав; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);
- характеризовать: систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;
- объяснять: содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;
- различать: способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Дата план		Основные понятия и Термины Решаемые проблемы	Тип занятий	Измерительные формы контроля	Содержание деятельности
	Что такое право.						
1	Правовая норма. Норма морали и норма права.			Объясняют понятия социальная норма, правовая норма. Называют виды социальных норм. Сравнивают моральные и правовые нормы. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Вводное занятие.	Тезисы	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
2	Система права.			Объясняют понятия норма права и ее структура, отрасль права. Называют отрасли права и характеризуют их содержание. Называют основные методы правового регулирования, объясняя их отличия. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Проблемная лекция	Проблемные задачи	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
3	Нормативный правовой акт. Система законодательства.			Характеризуют понятия: источник (форма) права; законы; подзаконные акты. Рассказывают о процедуре вступления в силу правовых актов. Используя электронное приложение, выполняют задания, работая с текстом Конституции РФ ст.90,	Обзор документов	Проблемные задачи	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся

				115. Выполняют тестовые задания.			
4	Как найти нужный закон.			Называют реквизиты нормативных актов, рассказывают о поисковых системах российского законодательства, самостоятельно осуществляют поиск нормативных актов, используя электронное приложение и Интернет.	Интерактивная лекция	Проблемные задачи	Проблемные задачи
5	Правоотношение			Называют признаки, состав, субъектов правоотношений. Характеризуют понятия правоспособность и дееспособность физических лиц. Рассказывают об особенностях дееспособности несовершеннолетних. Называют особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи	Интерактивная лекция	Проблемные задачи	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
6	Правонарушение			Характеризуют понятие правонарушения. Называют признаки и виды правонарушений. Объясняют отличия преступлений от проступков. Характеризуют гражданский, административный, дисциплинарный проступок. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Интерактивная лекция	Проблемные задачи	Работа с презентацией
7	Юридическая ответственность			Характеризуют понятие юридическая ответственность. Называют принципы и виды	Обзор документов	Тезисы	Работа с учебным пособием

				юридической ответственности. Объясняют понятие презумпция невиновности. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.			м, устные ответы учащихся
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право»			Характеризуют понятия: норма права и называют ее характерные признаки, отрасль права, источники права, законы и подзаконные акты, правонарушение, юридическая ответственность. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Текущий контроль	Тест	
Тема 2. Государство							
9	Государство: основные признаки			Характеризуют понятие государство. Называют формы государства и их характерные особенности. Объясняют отличия унитарного государства от федерации и конфедерации. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Обзор документов	Тезисы	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
10	Демократическое правовое государство			Объясняют понятия демократия. Называют характерные черты демократического государства. Характеризуют правовое государство и принцип разделения властей. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Самостоятельно заполняют таблицу по заданным	Обзор документов	Тезисы	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся

				критериям.			
11	Правовое государство и гражданское общество			Характеризуют условия появления и существования правового государства, гражданское общество, называя его основные черты. рассказывают об этапах становления гражданского общества. Объясняют связь между правовым государством и гражданским обществом. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Интерактивная лекция	Проблемные задачи	Работа с презентацией
Тема 3. Право и человек							
12	Права и свободы человека			Рассказывают о международных документах по правам человека, классифицируют права человека, объясняют содержание правового статуса личности. Называют гарантии прав и свобод человека и конституционные обязанности человека и гражданина. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Обзор документов	Тезисы	Работа с презентацией
13	Личные права человека			Характеризуют личные права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Интерактивная лекция	Проблемные задачи	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
14	Экономические, социальные и			Характеризуют экономические, социальные и культурные права	Интерактивная лекция	Проблемные задачи	Работа с учебным

	культурные права человека			человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.			пособие м, устные ответы учащихся
15	Политические права граждан			Характеризуют политические права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Интерактивная лекция	Проблемные задачи	Работа с учебным пособие м, устные ответы учащихся
16	Права несовершеннолетних			Характеризуют права несовершеннолетних, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Обзор документов	Тезисы	Работа с презентацией
17	Практическое занятие «Права человека»				Практикум. Текущий контроль	Тест	
Тема 4. Право и государство							
18	Конституция РФ – основной закон государства			Называют причины создания Конституции, характеризуют ее правовой статус, содержание, круг вопросов, ею регулируемых. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Обзор документов	Тезисы	Работа с презентацией
19	Основы конституционного строя			Характеризуют основы конституционного строя, выделяя его отличия от государственного строя. Называют форму правления	Интерактивная лекция	Проблемные задачи	Работа с учебным пособие м,

				и государственное устройство РФ, положения Конституции, свидетельствующие о закреплении в ней принципов правового государства. Объясняют понятие «социальное государство». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.			устные ответы учащихся
20	Международные нормы и принципы в правовой системе России			Характеризуют особенности международного права, объясняют содержание понятия «международный договор». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Обзор документов	Тезисы	
21	Обзор документов			Объясняют порядок принятия законов в РФ. Называют субъектов, обладающих правом законодательной инициативы. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Интерактивная лекция	Проблемные задачи	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
22	Организация государственной власти			Характеризуют понятие «разделение властей» и объясняют организацию государственной власти в РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Обзор документов	Тезисы	
23	Местное самоуправление			Характеризуют понятие «местное самоуправление», принципа его деятельности. называют круг вопросов, им решаемых, и органы	Интерактивная лекция	Проблемные задачи	Работа с учебным пособием,

				местного самоуправления. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.			устные ответы учащихся
24	Судебная система РФ			Объясняют структуру судебной систему РФ, характеризуя их деятельность. Называют условия, при которых человек может стать судьей. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Обзор документов	Тезисы	Работа с презентацией
25	Правоохранительные органы			Объясняют структуру правоохранительных органов РФ, характеризуя их деятельность. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Интерактивная лекция	Проблемные задачи	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство»			Выполняют тестовые задания и решают практические задачи	Текущий контроль	Тест	
Тема 5. Человек и государство							
27	Гражданство РФ			Характеризуют понятие «гражданство», называют принципы и основания для приобретения российского гражданства. Рассказывают об основаниях прекращения гражданства РФ. Выполняют тестовые задания и решают	Интерактивная лекция	Проблемные задачи	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся

				практические задачи			
28	Право избирать и быть избранным			Характеризуют принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Объясняют порядок подготовки и проведения выборов в РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Интерактивная лекция	Проблемные задачи	
29	Общественные объединения			Характеризуют понятие «общественные объединения», называют формы и виды общественных объединений. Объясняют отличительные черты таких видов общественных отношений, как профсоюзы и политические партии. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Интерактивная лекция	Проблемные задачи Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
30	Конституционные обязанности человека и гражданина			Называют конституционные обязанности граждан. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Интерактивная лекция	Проблемные задачи Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся	
31	Обязанность платить налоги			Характеризуют понятие «бюджет» и систему его формирования. Рассказывают о системе налогов в РФ и Налоговом кодексе РФ. Объясняют понятия «налоговое правонарушение» и «налоговая ответственность». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Интерактивная лекция	Проблемные задачи	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
32	Воинская обязанность			Характеризуют понятие «воинская обязанность», объясняют порядок	Интерактивная лекция	Проблемные задачи	Работа с учебным

				формирования Вооруженных Сил РФ, условия предоставления отсрочки от призыва на военную службу.			пособие м, устные ответы учащихс я
33-	Промежуточная аттестация						
34	Обобщение пройденного материала.			Решают практические задачи.	Текущий контроль		

Литература

Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993

Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.

Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004

Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009 г.

Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.

Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Первалова. – М.,1997

Никитин А.Ф.Конституционное право

Никитин А.Ф.Уголовное право

Никитин А.Ф. Налоги

Никитин А.Ф.Права человека

Никитин А.Ф.Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»

Основы правовых знаний. Учебное пособие для гуманитарных классов и школ. Изд. Вита- Пресс. М., 2000.

Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-еизд. _М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.

Права человека. Книга для учащихся 6 – х классов, их родителей и учителей. Т.1 – 2. Изд. «Права человека», Москва, 2002

Преподавание прав человека. Книга для учителя. 6 – 8 класс. Изд. Реал – А. М, 2000

Хрестоматия по курсу Основы правовых знаний. 8-9 класс. Изд. Вита- Пресс. М., 2000.