

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами.локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Действующая редакция Устава образовательной организации утверждена Постановлением администрации Ермаковского района от 31.01.2019. № 46-п. Основная образовательная программа начального общего образования, 1- 4—х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г № 373 с изменениями и дополнениями. Приказ МО и Н РФ 31.05.2021 № 286). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методических комплексов «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: - закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - формируются универсальные учебные действия; - развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ 31.05.2021 № 287)

В связи с введением ФГОС в средней школе разработана Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.05.2012г № 413 с изменениями и дополнениями) с учетом возможностей, предоставляемых учебнометодическими комплектами, используемыми в МБОУ «Ивановская СШ».

Для учащихся разработаны программы внеурочной деятельности. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработана Адаптированная образовательная программа. Адаптированная образовательная программа представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического обеспечения учебно - воспитательного процесса.

Для получения школьниками подготовки, максимально соответствующей их способностям, интересам, в учебный план 9 - 11-х классов были внесены занятия по выбору обучающихся. А также индивидуальные и групповые занятия. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной аттестации.

* 1. **Воспитательная работа**

**Воспитательная деятельность - сложный и многофакторный процесс, который направлен на создание условий для позитивной самореализации личности. Воспитание начинается в семье и продолжается в образовательном учреждении. Школьное воспитание оказывает важное воздействие на формирование социально зрелой личности ребёнка.**

Целями воспитания является - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения этих целей обучающимися и учителями школы были организованы и проведены следующие мероприятия:

24 января в школе прошлитематические уроки, посвященные юбилею со дня рождения русскому живописцу и нашему земляку В.И. Сурикову;

27 января в каждом классе прошел урок Памяти «Блокадный хлеб», который проводился в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;

В районном конкурсе патриотической песни приняли участи ученицы 4 и 6 классов в номинации «Вокал», ученица 5 класса стала призёром;

2 февраля районные соревнования по вязке туристских узлов;

10 февраля состоялся школьный конкурс на лучшую скороговорку среди обучающихся 1-5 классов, победителями стали ученицы 5 класса;

12 февраля общешкольный классный час «Вся правда об электронных сигаретах», с участием фельдшера Сельского ФАП Моисеевой О.П. Эта работа направлена на популяризацию здорового образа жизни;

14 февраля акция в рамках Года педагога и наставника «Читаем книги Нины Павловой»;

Традиционные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Международному Женскому Дню 8 марта были проведены во всех классах;

21 марта в рамках «Недели детской книги», школьники посетили школьную библиотеку;

29 марта ученики школы посетили музей-заповедник «Шушенское», где посетили мастер-класс по гончарному делу;

12 апреля День космонавтики. В школе прошли тематические классные часы, организована выставка рисунков «Далекий и близкий космос»;

13 апреля Всероссийский урок музыки. Проведены тематические уроки, посвященные 150-летию, со дня рождениявеликого русского композитора , пианиста и дирижера С.В. Рахманинова;

В рамках празднования Дня Победы, ученики и учителя школы приняли участие в акциях «Волонтёры Победы» и «Окна Победы». По традиции школой был организован и проведен сельский митинг, организовано шествие «Бессмертного полка»;

Учениками старших классов и организатором во время праздничных мероприятий организован почётный караул;

27 мая состоялся Последний звонок, в торжественной обстановке, прозвучали напутственные слова выпускникам;

В завершении учебного года традиционно прошло мероприятие «Коммунарский сбор», были подведены итоги за год, ученики подготовили номера на тему «Здравствуй лето!», по традиции выпускники зажгли прощальный костер;

28 июня состоялся Выпускной вечер, в торжественной обстановке выпускникам школы вручены аттестаты;

1-27 июня на базе школы работал лагерь дневного пребывания для детей «Солнышко», целью функционирования которого являетсяукрепление физического и духовного здоровья детей в летний период путем создания воспитательного пространства, включающего каждого ребенка в активную разноплановую деятельность, создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Школой совместно с администрацией сельского совета была организована работа трудового отряда

старшеклассников. Ребята занимались благоустройством села (июнь-июль). В отряде работали 4 школьника: за добросовестную работу ученики отмечены почётными грамотами Ермаковского «Молодёжного Центра «Звёздный». Отмечены. Благодарственным письмом главы Ермаковского района;

В течение года ученики и учителя участвовали в различных онлайн марафонах, акциях, диктантах; «Правовой (юридический диктант», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Конституционный диктант», «Этнографический диктант» и «Географический диктант»;

1 сентября в школе состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний, на линейке был поднят флаг Российской Федерации, эта церемония проходит еженедельно по понедельникам, поднятие флага сопровождается общешкольным исполнением гимна России. Каждый понедельник после поднятия флага и исполнения гимна, проходят «Разговоры о важном», классные часы на важные темы;

В конце сентября состоялся общешкольный субботникв котором приняли участие все обучающиеся и педагоги школы;

5 октября в школе прошел День самоуправления, старшеклассники подготовили и провели уроки для учеников 1-7 классов, завершил мероприятие праздничный концерт в честь дня учителя. Ребята самостоятельно подготовили номера художественной самодеятельности и исполнили их;

9-11 октября в школе прошла акция «Письмо солдату». Со школьниками были проведен6ы беседы об участниках СВО, дети поделились своими впечатлениями;

30 сентября состоялся школьный этап «Школьной лиги дебатов»;

10 ноября экологический час «Синичкин день»;

12 ноября школьники посетили г. Минусинск познакомились с достопримечательностями города и посетили музей им. Н.М. Мартьянова;

13 ноября торжественная церемония посвящения младших школьников в ряды «Орлята России»;

13-29 ноября прошли мероприятия направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения;

19 ноября, школьная команда КВН «Ивановск- и точка» приняла участие в районном турнире школьных команд КВН, заняла 3 место;

25 ноября День матери;

5 декабря ученики приняли участие в памятных мероприятиях посвященных Дню неизвестного Солдата;

5 декабря урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса», в рамках всероссийского образовательного проекта Урок цифры»;

В теченииноября и декабря педагоги и школьники всех классов осваивали и плели маскировочные сети и изготавливали окопные свечи для зоны СВО, приняли участие в акциях «Письмо солдату» и сбору гуманитарной помощи;

17 -28 декабря конкурс Семейных газет и новогодних игрушек;

23 декабря ученики 10 и 11 класса были приглашены на Новогодний бал главы Ермаковского района;

29 декабря в школе состоялись новогодние мероприятия для дошкольников и учеников начальной школы и для старшеклассников.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется через деятельность юнармейского отряда «Патриоты». Проведены следующие мероприятия и акции

29 января Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница», отряд занял 3 место;

22 февраля школьный «Смотр песни и строя»;

27 февраля интерактивная викторина «Непобедимый город», посвященная блокаде Ленинграда;

28 февраля школьная военно-патриотическая игра «Зарница»;

19 апреля акция «Без срока давности»;

21 апреля участие в Муниципальном конкурсе «Почетный караул»;

27 апреля Всероссийский «Диктант Победы»;

27 апреля -9 мая акция «Георгиевская ленточка»;

8 мая встреча участников автопробега , посвященному Дню Победы;

09 мая Почетный караул на сельском митинге День Победы;

23 сентября Участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Сибирский щит», участник школьного отряда принял участие на зональной игре Сибирский щит в составе сборной Ермаковского района;

29 сентября Миллион добрых дел, акция «Чистое село»;

6 октября поздравления учителей школы и педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе с Днем Учителя;

12 октября акция «Письмо солдату» и подготовка посылки в зону СВО с гуманитарной помощью;

19-26 октября участие в проекте «Правнуки чтят и помнят»;

4 ноября мероприятия , посвященные Дню народного единства;

15 ноября участие в районной интерактивной викторине «Жить-Родине служить»;

03 декабря викторина «Подвиг твой бессмертен», посвященная Дню неизвестного Солдата»

8 декабря День героев Отечества;

15 декабря Президентские состязания, акция юнармейцы Деду Морозу;

22 декабря торжественная церемония вступления в ряды Юнармии новых членов нашего отряда.

Декабрь:

Ученица 8 –го класса стала призером районного конкурса «Лучший юнармеец отряда» среди девушек, 3 место

Ученик 11 класса удостоен нагрудного знака «Юнармейская доблесть» 3 степени;

Школьный отряд «Патриоты» стал победителем районного конкурса «Лучший юнармейский отряд» в номинации «Социальное направление».

В сентябре начало свою деятельность движение «Орлята России», создан школьный Штаб воспитательной работы, начал работу Центр детских инициатив, работает школьное самоуправление.

В декабре в школе создано первичное отделение «Движение первых»

В течении 2023 года в школе дети обучаются по программам дополнительного образования

туристической направленности «Тропа безопасности и «Трекинг тур», всего 28 человек. Занятия предусматривают теоретическую и практическую часть, ребята изучив теорию отрабатывают ее на практике для этого организуются походы в лесные окраины села. Данные занятия способствуют развитию личностных качеств детей, учат взаимодействию в различных ситуациях, особое внимание удаляется основам безопасности.

**2. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматриваетвопросы:   * развитияобразовательнойорганизации; * финансово-хозяйственнойдеятельности; * материально-техническогообеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развитияобразовательныхуслуг; * регламентацииобразовательныхотношений; * разработкиобразовательныхпрограмм; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координациидеятельностиметодическихобъединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* начальные классы;
* предметы естественно – математического цикла ;
* предметы гуманитарного цикла.
* Классные руководители

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**3.1 Результаты промежуточного контроля.**

**Анализ качества и успеваемости по классам % (конец 2022 года):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводный отчет по итогам периода Учебный период: 2-я четверть (1-е полугодие) Дата формирования: 31.01.2024 г.** | | | | | | | | | | **таблица 2. Успеваемость по классам дневные общеобразовательные** | | | | | | | | | | |
| **№** | **Класс** | **Движение** | | | | **Категория** | | | | | | **Показатели** | | | **Пропуски** | | | | **Доп-но** | |
| **На начало периода** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец периода** | **аттестовано** | **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** | **Успевае- мость, %** | **Качество, %** | **СОУ, %** | **Уважи- тельные** | **Не уважи- тельные** | **По болезни** | **Всего** | **С одной "4"** | **С одной "3"** |
| **1** | **1** | 12 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | **2** | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 7 | 5 | 1 | 0 | 92,31 | 53,85 | 48,77 | 7 | 9 | 3 | 19 | 2 | 2 |
| **3** | **3** | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 80,00 | 58,00 | 16 | 15 | 16 | 47 | 0 | 0 |
| **4** | **4** | 5 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100,00 | 60,00 | 52,00 | 25 | 4 | 47 | 76 | 0 | 0 |
| **5** | **5** | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 100,00 | 54,55 | 50,36 | 6 | 37 | 2 | 45 | 2 | 2 |
| **6** | **6** | 10 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 100,00 | 22,22 | 40,67 | 38 | 25 | 13 | 76 | 0 | 0 |
| **7** | **7** | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100,00 | 25,00 | 41,50 | 63 | 3 | 26 | 92 | 0 | 2 |
| **8** | **8** | 8 | 1 | 0 | 9 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100,00 | 44,44 | 43,56 | 33 | 13 | 4 | 50 | 0 | 0 |
| **9** | **9** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 34,00 | 1 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| **10** | **10** | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 82,00 | 21 | 3 | 21 | 45 | 0 | 0 |
| **11** | **11** | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 64,00 | 0 | 1 | 10 | 11 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО** | **72** | **3** | **2** | **73** | **12** | **1** | **30** | **28** | **1** | **0** | **97,26** | **50,82** | **48,98** | **210** | **113** | **142** | **465** | **4** | **7** |

Низкий процент качества показывают обучающиеся 6-8 классов.

**3.2 Результаты промежуточной аттестации**

По результатам промежуточной аттестации все дети были переведены в следующий класс.

Весной 2023 года для учеников 4,5–9-х классов были проведены **всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

Вывод: отмечен рост качества знаний и стабильные результаты успеваемости. Программа начального и основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Особое внимание уделялось поиску путей и подходов, направленных на повышение качества образования: способов повышения мотивации учащихся, приведение школьной системы оценки качества в единую систему, применение системно-деятельностного подхода, повышения читательской грамотности. Проведены мероприятия: разработан план повышения читательской грамотности; реализованы курсы, направленные на формирование и развитие смыслового чтения, проведена метапредметная неделя по формированию математической, финансовой, естественно-научной, читательской, грамотности, проектно-исследовательской деятельности.

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году проводилось, обучающиеся 11 класса получили «зачет».

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Кол – во участников | Ср.балл |
| 2023 | Математика (базовая) | 1 | 4 |
| Русский язык | 1 | 51 |

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | участники | Ср.оценка | 5 | 4 | 3 | 2 | успеваемость | качество |
| 2023 | Биология | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | История | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | Химия | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 |
|  | Русский язык | 6 | 4 | 1 | 1 | 4 | 0 | 100 | 33 |
|  | математика | 6 | 4 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83 |
|  | Обществознание | 5 | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 |

**3.3 Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Основной источник экономического прогресса смещается в область новых разработок и технологий. Таким образом, ощутимо возрастает значимость интеллектуального и творческого потенциала учителя. Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью выходит на приоритетные позиции современного образования.

**Цель:**

* создание условий для педагогического содействия развитию одаренности, личностного развития одаренных детей и ориентирование их на построение своей образовательной траектории.

**Задачи:**

* развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
* стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива и создание условий для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
  + обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (в условиях ДО).

**Участие в конкурсах:**

Интеллектуальное направление. Стабильные призовые результаты показывают обучающиеся по очному участию в муниципальном этапе олимпиад. В 2023 году — 2 призера по биологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021** | **2022** | **2023** |
| 7 человек | 6 человек | 9 человек |

Исследовательская работа реализуется через дистанционные и очные конкурсы, проводимые на муниципальном, краевом уровнях по истории, краеведению в старших и начальных классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Кол-во учащихся | Результат | Уровень |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений | 2 | 1 призер | районный |
| 2 | «Сказки Роева ручья» конкурс рисунков | 6 человек | участие | краевой |
| 3 | Конкурс рисунков «Бобр просит о помощи» | 4 | участие | региональный |
| 4 | Конкурс чтецов «Виват учитель!» | 6 | 1 победитель | районный |
| 5 | Всероссийский конкурс "Чтение. Библиотека. Творчество" | 2 | участие | всероссийский |
| 6 | «Русский медвежонок» | 14 | участие | всероссийский |
| 7 | «Неделя науки» | 3 | 1 призер | районный |
| 8 | Конференция-конкурс Молодежные научные чтения «Первый доклад»-«Мой край.Мой дом» | 1 | 2 место | краевой |
| 9 | ВсОШ | 9 | 2 призера | районный |
| 10 | Районный конкурс проектных работ «Научный поиск. от идеи к проекту» | 1 | призер | районный |
| 11 | Олимпиада ХГУ | 2 | неизвестен | районный |
| 12 | «Первые шаги в науку» | 2 | неизвестен | районный |
| 13 | Конкурс детского рисунка, посвященного 374-й годовщине Пожарной охраны России, среди воспитанников ОУ Ермаковского района | 3 | участие, 1 место | районный |

**3.4 Спортивно - оздоровительное направление.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса |  | 2023год | | | | |
| Кол-во участников | | Результат | | |
| школьный | районный | | школьный | районный |
| Шашки |  | 22 | 4 | | 1место-2ч  2место-2ч  3место-2ч | 3место |
| Шахматы |  | 3 | 0 | | 1место-1ч  2место-1ч  3место-1ч | - |
| Кросс весенний) | (осенний, |  | 0 | | 1место-3ч  2место-3ч  3место-3ч | - |
| Лыжные  Школьная  лига | гонки.  спортивная | 43 | 7 | | 1место-3ч  2место-3ч  3место-3ч | -3место |
| Президентские состязания  Волейбол  Акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам « | | 74  18  1 | 0  8  1 | | 1место-3ч  2место-3ч  3место-3ч | Участие  1место |  |

**Вывод:** ученики школы активно участвуют в различных мероприятиях школьного уровня и имеют призовые места, по возможности выезда участвуют в районных соревнованиях. По результатам ежегодного анкетирования отмечается позитивная динамика изменения ценностного отношения школьников к своему здоровью.

В спортивных мероприятиях принимает участие 98% детей, 100%учащихся 1-4 классов являются постоянными участниками «Дня здоровья», соревнований «Безопасное колесо».

**3.5 Преподаватель – организатор ОБЖ**

Цели работы

1. Формирование навыков безопасного поведения обучающихся;

2. Воспитание чувства ответственности за личную и общественную безопасность;

3. Воспитание чувства патриотизма;

4. Развитие умений применять теоретические знания ОБЖ на практике;

5. Пропаганда ЗОЖ, физической культуры и спорта;

Проведены следующие мероприятия:

- Смотр песни истроя;

- Военно – спортивная игра «Зарница»;

- Организация ежегодных вахт памяти;

- Школьный и муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»;

- Военные сборы с учащимися 10 класса проводились на базе школы (очно), на базе воинской части проведены учебные стрельбы;

- Школьный этап олимпиады по ОБЖ – 2 человека;

- Лаборатория «Центр безопасности дорожного движения»;

- Всероссийская олимпиада «Безопасный дороги»;

- Декады дорожной безопасности;

- Проведение учебных тренировок, отработка алгоритма действий на случай возникновения пожара.;

- Объектовая тренировка по отработке действий антитеррористической направленности;

- Проведен месячник безопасности;

- Тематические классные часы :

«Природные пожары. Меры борьбы и профилактики», «Курить – здоровью вредить» ,посвященный дню борьбы с курением, «Безопасные каникулы»;

**3.6 Профориентационная работа**

Цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

Актуальность: проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Задачи:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.

- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.

- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Направления:

- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства.

- Изучение интересов с привлечением специалистов, и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.

- Коллективные и индивидуальные тренинги, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.

- Встречи со студентами учебных заведений.

- Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации. Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

Формы организации работы в школе:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов.

- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся.

- Консультации для родителей (администрации, педагогами, психологом),

Внеклассные мероприятия: День самоуправления, поиск и анализ востребованных вакансий на портале «Труд всем», который является федеральной государственной информационной системой Федеральной службы по труду и занятости.

Проведены мероприятия:

22-21 февраля участие в образовательномпрофориентационном проекте «Пушка». Цель проекта показать школьникам малых населенных пунктов, что профессии в их районе формируются под влиянием современных трендов. И вовсе не обязательно уезжать из региона для самореализации , а можно наоборот стать первопроходцем, драйвером развития.

С 1 сентября школа является участником проекта «Билет в будущее» и реализует программу Профминимум в базовом уровне. В основе курса лежат профориентационные занятия внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».Этоединый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий - приоритетные отрасли экономики и успехи в них, запрос на кадры, стратегия экономического развития страны, формирование ценностных ориентиров.

23-27 октября профориентационные уроки «Билет в Арктику». Цель содействие профессиональному самоопределению молодежи, направление их профессионального интереса в сторону арктической тематики.

15 декабря профориентационное мероприятие посвященное военным ВУЗам нашей страны. Старшекласники узнали о направлениях подготовки, об особенностях поступления, и дальнейших перспективах военной службы.

**4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

**5. Оценка востребованности выпускников**

Учащиеся нашей школы после окончания основного уровня образования продолжают своё обучение в 10 классе или поступают в ВУЗы и ССУЗы. В 2023 году окончили школу 8 обучающихся, 5 из их поступили в ССУЗ.

**6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На сегодняшний день педагогический коллектив состоит из 17 человек, включая 1одного совместителя: 4 – педагога имеют «высшую» квалификационную категорию, 2 – педагога с «первой» категорией, 3 педагога не имеют категории, 8 аттестованы на соответствие занимаемой должности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Профессиональный уровень* | *Количество (человек и %)* |
| *1* | ***ОБРАЗОВАНИЕ*** |  |
|  | высшее | *16/94%* |
|  | высшее образование педагогической направленности | *16/94%* |
|  | среднее профессиональное | *1/6%* |
|  | среднее профессиональное педагогической направленности | *1/6%* |
| *2* | ***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ*** |  |
|  | до 5 лет | *1/6%* |
|  | 6-10 лет | *1/6%* |
|  | 11-15 лет | *1/6%* |
|  | 16- 20 лет | *1/6%* |
|  | 21-25 лет | *3/18%* |
|  | 25 -35 лет | *5/30%* |
|  | Более 35 лет | *5/30%* |
|  | ***КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ*** |  |
|  | высшая | *4/23%* |
|  | первая | *2/12%* |
|  | Нет категории | *3/18%* |
|  | Соответствие занимаемой должности | *8/48%* |
| *3* | ***НАГРАДЫ И ЗВАНИЯ*** |  |
|  | **Звания** |  |
|  | Заслуженный учитель РФ | *-* |
|  | Заслуженный учитель Красноярского края | *-* |
|  | Отличник просвещения | *-* |
|  | Почётный работник общего образования Российской Федерации | *-* |
|  | **Грамоты** |  |
|  | Министерства образования РФ | *-* |
|  | Министерства образования Красноярского края | *-* |
|  | Почётная грамота Управления образования | *6/36%* |
|  | Почётная Грамота администрации Ермаковского района | *-* |
|  | … |  |
|  | Образовательной организации | *-* |

Педагогический коллектив школы является постоянным участником районных и межрайонных, региональных семинаров, конференций «Реализация ФГОС в Ермаковском районе: опыт, итоги, перспективы». Принимают участие в ШМО и РМО, делятся опытом с коллегами из других школ.

**7.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Начало учебных занятий в ОУ (8 ч.30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школы. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Школа обеспечена учебной литературой. Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Обеспеченность учебной литературой – 100 %.

**8.  Оценка материально-технической базы**

Школа расположена в 2-этажном, кирпичном, типовом здании. Школа имеет 12 учебных кабинетов, 1 мастерскую. Для организации образовательного процесса оборудована библиотека. На территории имеется спортивная и игровая площадка.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами (ноутбук и проектор), учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных уровней обучения.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом развития.

В школе работает сайт. На официальном сайте ОУ можно ознакомиться с локальными нормативными актами, составом педагогического коллектива, структурой и органами управления учреждением, ежегодными отчетами по самообследованию[.](http://ozerka.ermuo.ru/index.php?c=view&id=24)

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы руководителя, паспорт антитеррористической защищённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации.

**9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022уч.год**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательнаядеятельность |  |
| 1.1 | Общаячисленностьучащихся | 79человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 38 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 37 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 21 человек |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 51 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших  неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших  неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 37 человек/46 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9 человек/9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1человек/1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/0%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 2человек/2,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек/94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человек/6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.29.1 | Высшая | 4 |
| 1.29.2 | Первая | 2 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1человек/6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/12% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек/30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16человек/94% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/ |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 18,4 кв.м |