

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 5 от 10.02.2025



Утверждено
Директор школы
О.В.Мартынов
от 14.02.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя школа»
За 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа»
Руководитель	Мазун Оксана Викторовна
Адрес организации	662826, Красноярский край, Ермаковский район, с.Ивановка, ул. Ленина - 10
Телефон, факс	Тел: 8 – 39138 – 26-449
Адрес электронной почты	Ivan10y@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	Школа образована в 1988
Лицензия	Серия 24 Л 01 № 000292, регистрационный номер 9769-л от 14.05.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А01 № 0001361, рег.№ 4930 дата выдачи 27.05.2019

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее образование и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Действующая редакция Устава образовательной организации утверждена Постановлением администрации Ермаковского района от 31.01.2019. № 46-п. Основная образовательная программа начального общего образования, 1- 4—х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г № 373 с изменениями и дополнениями. Приказ МО и Н РФ 31.05.2021 № 286). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методических комплексов «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: - закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - формируются универсальные учебные действия; - развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ 31.05.2021 № 287)

В связи с введением ФГОС в средней школе разработана Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.05.2012г № 413 с изменениями и дополнениями) с учетом возможностей, предоставляемых учебнометодическими комплектами, используемыми в МБОУ «Ивановская СШ».

Для учащихся разработаны программы внеурочной деятельности. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработана Адаптированная образовательная программа. Адаптированная образовательная программа представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического обеспечения учебно - воспитательного процесса.

Для получения школьниками подготовки, максимально соответствующей их способностям, интересам, в учебный план 9 - 11-х классов были внесены занятия по выбору обучающихся. А также индивидуальные и групповые занятия. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной аттестации.

1.1 Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности обучающегося, воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное воспитание.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных модулях – «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения»

В рамках этих модулей обучающимися, учителями и родительским сообществом школы были организованы и проведены следующие мероприятия:

Январь – февраль выставка рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья!», фоточелендж «Моя семья – мое богатство!»;

13 января участие в «Президентские спортивные игры» лыжные гонки;

23 января «Урок Цифры» тема «Кибер безопасность»;

24 января День памяти жертв Холокоста;

24 января районные соревнования по вязке туристических узлов;

26 января встреча с участником Международной выставки –форума «Россия»;

27 января День освобождения Ленинграда от полной блокады;

8 февраля День зимних видов спорта;

8 февраля вручение нагрудного знака «Юнармейская доблесть»;

12 февраля «Звездопад юных дарований – 2024», вручение именных стипендий главы Ермаковского района;

15 февраля День Памяти о россиянах исполнивших свой долг за пределами Отечества;

20-23 февраля мероприятия посвященные Дню защитника Отечества;

21 февраля Районный конкурс солдатской и патриотической песни, ученица 5 класса 3 место;

27 февраля мероприятия «ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами»;

3 марта благотворительный концерт в фонд СВО «Из дома с любовью»;

6-8 марта мероприятия к Международному женскому Дню»;

13 марта единый классный час «Судьба России в наших руках»;

15-25 марта декады «Дорожной безопасности» и «Правовых знаний»;

26 марта в рамках года Семьи товарищеский матч между учениками школы, учителями и родителями «Семейный волейбол»;

1 апреля Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща где торгуют смертью»;

4 апреля Международная историко просветительская акция «Диктант Победы»;

12 апреля День космонавтики;

19 апреля День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы великой Отечественной войны;

24 апреля Муниципальный этап конкурса «Школьная лига дебатов 2024». Команда школы «Новый Элемент» победитель.

26 апреля Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»;

26 апреля историко просветительская акция «Диктант Победы»

1-9 мая мероприятия и акции, посвященные Дню Победы. Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, Окна Победы;

15 мая День открытых дверей МБОУ «Ивановская СШ»

24 мая День славянской письменности и культуры;

24 мая Школьный последний звонок, в торжественной обстановке прозвучали напутственные слова выпускникам;

28 мая Школьный этап «Безопасное колесо 2024»

29 мая муниципальный этап «Безопасное колесо 2024», ученица 2 класса победитель в двух номинациях;

1-27 июня на базе школы работал лагерь дневного пребывания для детей «Солнышко», целью функционирования которого является укрепление физического и духовного здоровья детей в летний период путем создания воспитательного пространства, включающего каждого ребенка в активную разноплановую деятельность, создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну. Смена 2024 года реализована в рамках программы социальной активности «Орлята России»;

Школой совместно с администрацией сельского совета была организована работа трудового отряда

старшеклассников. Ребята занимались благоустройством села (июнь-июль). В отряде работали 8 школьника: за добросовестную работу ученики отмечены

почётными грамотами Ермаковского «Молодёжного Центра «Звёздный». Отмечены. Благодарственным письмом главы Ермаковского района;

2 сентября в школе состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

Каждый понедельник проходят классные часы «Разговоры о важном»;

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом;

10 сентября Международный День памяти жертв фашизма;

10 сентября единый день антитеррористических учений;

13 сентября фестиваль волонтерства «День тыловика» г. Минусинск

18 сентября единый день БДД;

25 сентября Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»

27 сентября Всемирный день туризма;

30 сентября в России отмечается День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;

1 октября Международный день пожилых людей;

В конце сентября состоялся общешкольный субботник, в котором приняли участие все обучающиеся и педагоги школы;

1 октября интерактивное путешествие в музей «Поезд Победы»;

5 октября День учителя; День самоуправления;

9 октября мастер-класс Всероссийского проекта "Первая помощь "организованный Всероссийским движением детей и молодёжи "Движение первых" совместно с Общероссийской общественной организацией "Российский Красный Крест" при участии Всероссийского общественного движения добровольцев;

10 октября первый в новом сезоне «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект: промпт – инжиниринг»;

15 октября единый урок из цикла "Кричать, вырваться, бежать, рассказывать";

16 октября День отца, мероприятия «Территория пап»;

21-24 октября осенний съезд интенсивной школы КШП;

23 октября Международный день снежного барса (ирбиса), посвященный сохранению популяции одного из самых редких представителей семейства кошачьих;

25 октября День школьных библиотек;

1-8 ноября Большой Этнографический диктант;

4 ноября День народного Единства;

6 ноября день сдачи норм ГТО;

8 ноября Декоративно-прикладные мастер-классы, в рамках проекта "Первые Красноярского края";

9 ноября 2024 г. п. Шушенском прошла Школа Актива Первых;

11 ноября региональная акция Движения Первых "Неделя Добра";

12 ноября Волонтерские классные встречи";

11-15 ноября Неделя Добра;

22 ноября мероприятия к Дню матери;

22 ноября День здоровья;

30 ноября День Герба Российской Федерации;
2 декабря Уставной урок 90-летие Красноярского края;
2 декабря Международный День инвалидов;
3 декабря День неизвестного солдата
4 декабря серия уроков, посвященных Великой Битве под Москвой 5 декабря 1941 года;
6 декабря День добровольца волонтера;
9 декабря День героев Отечества;
10 декабря акция Новый год на фронт;
12 декабря День Конституции Российской Федерации;
12 декабря Единый урок безопасности в сети интернет;
13 декабря посвящение в Движение Первых;
14 декабря районный турнир школьных команд КВН «Дело семейное». Команда школы 2 место;
9-18 декабря Декада дорожной безопасности;
20 декабря семейный спортивный праздник "Папа, мама, я – спортивная семья";
27 декабря встреча с представителем комитета ветеранов СВО Ермаковского района Казанцевым Семёном Кузьмичем;
27 декабря Новогодний Бал главы Ермаковского района для учащихся старших классов;
27-28 декабря мероприятия посвященные Новому году 2025.
В течение года педагоги, школьники всех классов, родители осваивали и плели маскировочные сети и изготавливали окопные свечи для зоны СВО, приняли участие в акциях «Письмо солдату» и сбору гуманитарной помощи
Военно-патриотическое воспитание осуществляется через деятельность юнармейского отряда «Патриоты». Проведены следующие мероприятия и акции
26 января – акция «Символы блокадного Ленинграда»;
27 марта – муниципальная военно-спортивная игра «Зарница 2024»;
27 апреля муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0». команда школы победитель;
3 мая районный конкурс «Почетный караул»;
1-9 мая мероприятия и акции, посвященные Дню Победы. Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, окна Победы;
15 мая День открытых дверей МБОУ «Ивановская СШ», мастер-классы по армейским нормативам;
21 июня муниципальная военно-спортивная игра «Летние юнармейские игры»;
5 октября школьные юнармейские встречи;
15 ноября Всероссийский День призывника;
11 декабря церемония вступления в ряды Юнармии;
В течении всего года юнармейцы участвовали в акции «Миллион добрых дел»

В течение 2024 года четверо участников школьного юнармейского отряда получили нагрудный знак «Юнармейская доблесть», который является высшей

формой поощрения и наградой для юнармейцев на территории Российской Федерации.

С 1 сентября в школе продолжило свою деятельность движение «Орлята России» и «Движение Первых». Школьники активно участвуют в акциях проводимых этими детскими движениями.

В течении 2024 года в школе дети обучаются по программам дополнительного образования туристической направленности «Тропа безопасности и «Трекинг тур», всего 28 человек. Занятия предусматривают теоретическую и практическую часть, ребята изучив теорию отрабатывают ее на практике для этого организуются походы в лесные окраины села. Данные занятия способствуют развитию личностных качеств детей, учат взаимодействию в различных ситуациях, особое внимание уделяется основам безопасности.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были реализованы мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы: окружающий мир, обществознание, история;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ системы воспитания свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 71 учащихся (91%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 78 учащихся (100%) приняли участие в проектах, акциях и конкурсах различного уровня.

- 5 обучающихся школы (6,5%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;

- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- 80 % родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических актива по направлениям функциональной грамотности:

- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- естественно – научная грамотность.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Результаты промежуточного контроля.

Анализ качества и успеваемости по классам % (конец 2024 года):

Сводный отчет по итогам периода
Учебный период: 1-е полугодие (2-я четверть)
Дата формирования: 10.01.2025 г.

таблица 2. Успеваемость по классам
дневные общеобразовательные

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	2	0	0	3	3	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	3	0	45	48	0	0
2	2	12	0	0	12	0	3	4	2	2	1	75,00	58,33	55,33	0	17	168	185	0	0
3	3	13	0	0	12	0	0	5	7	0	0	100,00	41,67	46,50	0	75	33	108	2	1
4	4	5	0	0	5	0	0	3	2	0	0	100,00	60,00	52,00	2	63	16	81	0	0
5	5	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	0	8	27	35	0	0
6	6	12	0	0	14	0	1	6	7	0	0	100,00	50,00	51,57	4	36	42	82	0	1
7	7	9	1	0	8	0	0	1	4	3	0	62,50	12,50	31,00	8	24	6	38	0	0
8	8	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	100,00	0,00	34,00	6	36	16	58	0	0
9	9	9	0	0	9	0	0	3	4	2	0	77,78	33,33	40,00	6	49	28	83	0	1
10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
11	11	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	100,00	100,00	100,00	0	0	4	4	0	0
	ИТОГО	71	1	0	72	3	5	24	32	7	1	88,89	42,03	47,01	29	308	385	722	2	3

Низкий процент качества показывают обучающиеся 3, 7-9 классов.

3.2 Результаты промежуточной аттестации

По результатам промежуточной аттестации все дети были переведены в следующий класс.

Весной 2024года для учеников 4,5–9-х классов были проведены **всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

Вывод: отмечен рост качества знаний и стабильные результаты успеваемости. Программа начального и основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Особое внимание уделялось поиску путей и подходов, направленных на повышение качества образования: способов повышения мотивации учащихся, приведение школьной системы оценки качества в единую систему, применение системно-деятельностного подхода, повышения читательской грамотности. Проведены мероприятия: разработан план повышения читательской грамотности; реализованы курсы, направленные на формирование и развитие смыслового чтения, проведена метапредметная неделя по формированию математической, финансовой, естественно-научной, читательской, грамотности, проектно-исследовательской деятельности.

Итоговое сочинение (изложение) в 2024 году проводилось, обучающиеся 11 класса получили «зачет».

Результаты ЕГЭ

Год	Предмет	Количество выпускников	Средний балл
2024	Химия	1	42
	Русский язык	2	48
	Математика профиль	1	58
	Математика база	1	4
	Обществознание	1	51
	Информатика	1	46
	Биология	1	58

Результаты ОГЭ

Год	Предмет	Количество выпускников	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
2024	Обществознание	1	3	100	0
	География	1	4	100	100
	Русский язык	1	3	100	0
	Математика	1	4	100	100

3.3 Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Основной источник экономического прогресса смещается в область новых разработок и технологий. Таким образом, ощутимо возрастает значимость интеллектуального и творческого потенциала учителя. Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью выходит на приоритетные позиции современного образования.

Цель:

- создание условий для педагогического содействия развитию одаренности, личностного развития одаренных детей и ориентирование их на построение своей образовательной траектории.

Задачи:

- развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива и создание условий для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
 - обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (в условиях ДО).

Участие в конкурсах:

Интеллектуальное направление. Стабильные результаты показывают обучающиеся по очному участию в муниципальном этапе олимпиад.

2022	2023	2024
6 человек	9 человек	7 человек

Исследовательская работа реализуется через дистанционные и очные конкурсы, проводимые на муниципальном, краевом уровнях по истории, краеведению в старших и начальных классах.

Название	Кол-во учащихся	Результат	Уровень
Районная олимпиада для начальных классов по общеобразовательным предметам "Эврика"	13	5 призеров, остальные участники	районный
Олимпиада «Бельчонок»	1	участие	краевой

Конкурс рисунков "Елка победы"	4	участие	краевой
Районный конкурс юных чтецов "По морозным строкам"	1	участие	районный
Олимпиада учи.ру «Безопасные дороги»	18	1 победитель участие	всероссийский
Олимпиада учи.ру по математике	7	участие	всероссийский
Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас»	1	участие	всероссийский
«Неделя науки»	2	1 призер	районный
ВсОШ	7	участие	районный
Районный конкурс проектных работ «Научный поиск. от идеи к проекту»	1	призер	районный
«Первые шаги в науку»	2	участие	районный

3.4 Спортивно - оздоровительное направление.

Название конкурса	2024год			
	Кол-во участников		Результат	
	школьный	районный	школьный	районный
Шашки	22	4	1место-2ч 2место-2ч 3место-2ч	участие
Кросс весенний) (осенний,	70	0	1место-3ч 2место-3ч 3место-3ч	-
Лыжные гонки		6		участие
Комплекс ГТО	42			

Президентские состязания	74	0	1 место-3ч 2 место-3ч 3 место-3ч	Участие
Волейбол	18	8		

Вывод: ученики школы активно участвуют в различных мероприятиях школьного уровня и имеют призовые места, по возможности выезда участвуют в районных соревнованиях. По результатам ежегодного анкетирования отмечается позитивная динамика изменения ценностного отношения школьников к своему здоровью.

В спортивных мероприятиях принимает участие 98% детей, 100% учащихся 1-4 классов являются постоянными участниками «Дня здоровья», соревнований «Безопасное колесо».

3.5 Преподаватель – организатор ОБЖ

Цели работы

1. Формирование навыков безопасного поведения обучающихся;
2. Воспитание чувства ответственности за личную и общественную безопасность;
3. Воспитание чувства патриотизма;
4. Развитие умений применять теоретические знания ОБЖ на практике;
5. Пропаганда ЗОЖ, физической культуры и спорта;

Проведены следующие мероприятия:

- Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- Военно – спортивная игра «Зарница»;
- Организация ежегодных вахт памяти;
- Школьный и муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»;
- Школьный этап олимпиады по ОБЗР – 2 человека;
- Всероссийская олимпиада «Безопасный дороги»;
- Декады дорожной безопасности;
- Проведение учебных тренировок, отработка алгоритма действий на случай возникновения пожара;
- Объектовые тренировки по отработке действий антитеррористической направленности;
- Единый день антитеррористических учений;

- Декады безопасности;
- Единый день БДД
- Тематические классные часы «Пожарная безопасность», «Безопасность в быту», «Кричать, вырваться, бежать, рассказывать» «Курить – здоровью вредить», посвященный дню борьбы с курением, «Безопасные каникулы»;
- родительские собрания с тематикой «Безопасность детей».

3.6 Профориентационная работа

Цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

Актуальность: проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Задачи:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Направления:

- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства.
- Изучение интересов с привлечением специалистов, и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- Коллективные и индивидуальные тренинги, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
- Встречи со студентами учебных заведений.

- Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации. Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

Формы организации работы в школе:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов.
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся.
- Консультации для родителей (администрации, педагогами, психологом),

Внеклассные мероприятия: День самоуправления, поиск и анализ востребованных вакансий на портале «Труд всем», который является федеральной государственной информационной системой Федеральной службы по труду и занятости.

Проведены мероприятия:

14 марта Единый День профориентации «Профессия – путь к успеху»

26 марта День открытых дверей СФУ г. Красноярск, который посетили выпускники нашей школы.

3 марта День открытых дверей Медицинского института ХГУ им. С.Ф. Катанова»;

16 октября выезд мобильного центра занятости населения Ермаковского района в МБОУ «Ивановская СШ»;

С 1 сентября школа продолжает является участником проекта «Билет в будущее» и реализует программу Профминимум в базовом уровне. В основе курса лежат профориентационные занятия внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий - приоритетные отрасли экономики и успехи в них, запрос на кадры, стратегия экономического развития страны, формирование ценностных ориентиров.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

5. Оценка востребованности выпускников

Учащиеся нашей школы после окончания основного уровня образования продолжают своё обучение в 10 классе или поступают в ВУЗы и ССУЗы. В 2023 году окончили школу 4 обучающихся, 2 из их поступили в ССУЗ и 2 в ВУЗ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодняшний день педагогический коллектив состоит из 18 человек, включая 1одного совместителя: 5 – педагогов имеют «высшую» квалификационную категорию, 3 – педагога с «первой» категорией, 3 педагога не имеют категории, 7 аттестованы на соответствие занимаемой должности.

<i>Профессиональный уровень</i>	<i>Количество (человек и %)</i>
<i>ОБРАЗОВАНИЕ</i>	
высшее	17/94%
высшее образование педагогической направленности	17/94%
среднее профессиональное	0
среднее профессиональное педагогической направленности	1/6%
<i>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</i>	
до 5 лет	1/6%
6-10 лет	1/6%
11-15 лет	0
16- 20 лет	2/12%
21-25 лет	3/18%
25 -35 лет	4/24%
Более 35 лет	7/42%
<i>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</i>	
высшая	5/30%
первая	3/18%
Нет категории	3/18%
Соответствие занимаемой должности	7/42%
<i>НАГРАДЫ И ЗВАНИЯ</i>	
Звания	
Заслуженный учитель РФ	-
Заслуженный учитель Красноярского края	-
Отличник просвещения	-
Почётный работник общего образования Российской Федерации	-

	Грамоты	
	Министерства образования РФ	-
	Министерства образования Красноярского края	-
	Почётная грамота Управления образования	1/6%
	Почётная Грамота администрации Ермаковского района	-
	...	
	Образовательной организации	-

Педагогический коллектив школы является постоянным участником районных и межрайонных, региональных семинаров, конференций «Реализация ФГОС в Ермаковском районе: опыт, итоги, перспективы». Принимают участие в ШМО и РМО, делятся опытом с коллегами из других школ.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Начало учебных занятий в ОУ (8 ч.30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школы. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Школа обеспечена учебной литературой. Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Обеспеченность учебной литературой – 100 %.

8. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в 2-этажном, кирпичном, типовом здании. Школа имеет 12 учебных кабинетов, 1 мастерскую. Для организации образовательного процесса оборудована библиотека. На территории имеется спортивная и игровая площадка.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами (ноутбук и проектор), учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных уровней обучения.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом развития.

В школе работает сайт. На официальном сайте ОУ можно ознакомиться с локальными нормативными актами, составом педагогического коллектива, структурой и органами управления учреждением, ежегодными отчетами по самообследованию.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы руководителя, паспорт антитеррористической защищённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за

2024уч.год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека /29%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человека/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/94%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	5
1.29.2	Первая	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,4 кв.м

