

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Ермаковского района

МБОУ "Ивановская СШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



И.Н. Рудковская
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Ивановская СШ"



О.В. Мазун
Приказ № 01-08-66
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 7 классов

(УО 8.1)

Ивановка 2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 – 9 классы. Математика / Т.В. Алышева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьёва. – М., : Просвещение, 2018. – 164 с.;
 2. учебного плана МБОУ «Ивановская СШ» на 2023-2024 уч.год
- и соответствует положению о рабочей программе МБОУ «Ивановская СШ»

Данная программа ориентирована на учебник: Учебник для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 7класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышева. – 5-е изд. – М.: «Просвещение», 2019.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами обучения математике** являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Математика» выделяется 102ч. (3ч. в неделю, 34 учебных недели).

Планируемые результаты

В результате изучения математики обучающийся 7 класса должен

знать:

- десятичный состав чисел в пределах 10000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- различные случаи положения прямых на плоскости и в пространстве.

уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 10 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 10 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- вычислять периметр многоугольника.

Обязательно:

- уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше - меньше) числа в пределах 10 000;
- округлять числа до заданного разряда;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000;
- письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- сравнивать смешанные числа;
- решать простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого;
- приемы построения треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- классификация треугольников по видам углов и длинам сторон;
- узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- вычислять периметр многоугольника.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчётов по формулам, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формы текущего контроля: текущий и промежуточный, тематический контроль знаний, промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль осуществляется с помощью устных ответов, словарных, терминологических диктантов, выполнение проверочных и контрольных тестовых заданий по темам.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования.

Тематический контроль.

Каждый вариант контрольной работы по математике содержит задания обязательного уровня подготовки.

Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».

Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».

Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби».

Контрольная работа № 4 по теме «Действия со смешанными числами»

Контрольная работа № 5 по теме «Действия с многозначными числами».

Содержание курса математики 7 класса включает следующие тематические блоки:

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.

Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки $\square$ и $\square\square$. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: $1 : 1\,000$; $1 : 10\,000$; $2 : 1$; $10 : 1$; $100 : 1$. Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) школе VIII вида.

Исходя из целей специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, математика решает следующие задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды. Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. В дальнейшем основными пособиями остаются нумерационная таблица и счеты.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиться прежде всего четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится значительное место.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в 6 классе введением примеров и задач с обыкновенными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приемами выполнения устных вычислений.

Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся получают реальные представления о каждой единице измерения.

Изучая десятичные дроби как частный случай обыкновенных, учащиеся учатся сравнивать, видеть сходство и различие, что поможет ребёнку научиться разбираться в жизненных ситуациях

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учащиеся выполняют упражнения на составление задач, т. е. работают творчески. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге. В программе обозначены базовые математические представления и два уровня умений практического применения знаний.

**Календарно-тематическое планирование по математике 7 КЛАССА
(по программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид деятельности	Вид контроля	Дата
Повторение курса 6 класса (21 час)						
1-2	Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	2	Урок применения знаний и умений	Систематизировать знания, умения уч-ся о способах получения чисел в пр.1000	Фронтальный опрос	
3-5	Сложение и вычитание в пределах 1000	3	Урок применения знаний и умений	Систематизировать знания, умения уч-ся о способах получения чисел в пр.1000	Фронтальный опрос	
6-8	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	3	Урок ознакомления с новым материалом	Научить отличать простое число от составного	Фронтальный опрос	
9-10	Умножение и деление на 10, 100	2	Комбинированный урок	Закреплять умения определять простые и сост. числа среди ряда нат. чисел.	Текущий контроль	
11-12	Совместные арифметические действия	2	Урок ознакомления с новым материалом	Систематизировать знания учащихся по теме урока.	Фронтальный опрос	
13-14	Единицы измерения и их соотношение	2	Урок применения знаний и умений	Систематизировать знания учащихся по теме урока.	Фронтальный опрос	

15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Урок применения знаний и умений		Текущий контроль	
16-17	Геометрические фигуры на плоскости.	2	Урок применения знаний и умений	Решение задач	Фронтальный опрос	
18-19	Подготовка к контрольной работе № 1 «Арифметические действия»	2	Урок применения знаний и умений	Проверить знания учащихся по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»	Фронтальный опрос	
20	Контрольная работа № 1 «Арифметические действия»	1	Проверка знаний и умений		Контрольная работа	
21	Работа над ошибками	1				
Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними (16 час)						
22-23	Нумерация	2	Урок ознакомления с новым материалом	Учить образовывать, читать, записывать числа в пределах 1 млн. Закреплять ЗУН в образовании, чтении, записи чисел до 1 млн. Учить отличать разряд от класса	Фронтальный опрос	
24-25	Сложение и вычитание чисел в пределах 100000	2	Урок ознакомления с новым материалом	Закреплять умения определять кол-во разрядных единиц и общего кол-ва ед., дес., сот. в числе. Научить определять ед. тыс., дес. тыс., сот. тыс., ед. млн. в числе	Текущий контроль	
26	Сложение нескольких слагаемых	1	Урок применения знаний и умений	Закреплять ЗУ в чтении, записи чисел до 1 млн. Учить сравнивать числа до 1000000. Учить считать в прямой и обратной последовательности разрядными единицами и равными числовыми группами до 1 млн.	Фронтальный опрос	
27-28	Умножение и деление на однозначное число	2	Урок ознакомления с новым материалом	Учить округлять числа до указанного разряда в пределах 1 млн.	Фронтальный опрос	

29-30	Умножение и деление на 10, 100, 1000	2	Урок ознакомления с новым материалом	Закрепить УН учащихся в записи римской нумерации от 1 до 12. Познакомить с римскими цифрами от 13 до 20. Показать значение знаний римской нумерации.	Текущий контроль	
31-32	Умножение и деление на двузначное число	2	Урок применения знаний и умений	Закрепить и систематизировать ЗУН учащихся по теме «Нумерация чисел в пределах 1 000 000»	Текущий контроль	
33-34	Совместные арифметические действия	2	Урок применения знаний и умений	Учить складывать и вычитать разрядные единицы в пр. 1 млн.	Фронтальный опрос	
35	Подготовка к контрольной работе № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	1	Урок применения знаний и умений	Развивать навыки устных вычислений. Учить складывать и вычитать многозначные числа, используя алгоритм.	Фронтальный опрос	
36	Контрольная работа № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	1	Проверка знаний и умений		Контрольная работа	
37	Работа над ошибками	1	Урок применения знаний и умений	Закреплять УН учащихся складывать и вычитать многозначные числа, используя проверку арифметических действий.	Фронтальный опрос	
Числа, полученные при измерении величин (9 час)						
38-39	Числа, полученные при измерении величин	2	Урок ознакомления с новым материалом	Обобщить знания учащихся по теме «Нумерация чисел в пределах 1 млн.». Систематизировать знания о единицах измерения и их соотношениях.	Фронтальный опрос	

40-41	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2	Повторение изученного материала	Учить складывать и вычитать числа, полученные при измерении с последующим преобразованием результата.	Фронтальный опрос	
42-43	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	2	Повторение изученного материала	Учить складывать и вычитать числа, полученные при измерении с последующим преобразованием результата.	Фронтальный опрос	
44	Подготовка к контрольной работе № 3 «Числа, полученные при измерении величин»	1	Закрепление изученного материала	Закрепить ЗУН учащихся по теме «Единицы измерения и их соотношения».	Текущий контроль	
45	Контрольная работа № 3 «Числа, полученные при измерении величин»	1	Проверка знаний и умений		Контрольная работа	
46	Работа над ошибками	1				
Обыкновенные дроби-7часов						
47-48	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2	Урок ознакомления с новым материалом	Знать и понимать: Обыкновенные дроби.	Фронтальный опрос	
49-50	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	2	Урок ознакомления с новым материалом	Учить образовывать смешанное число.	Фронтальный опрос	
51	Подготовка к контрольной работе №4 по теме «Обыкновенные дроби»	1	Урок ознакомления с новым материалом	Знать и понимать основное свойство дроби.	Фронтальный опрос	
52	Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби»	1	Проверка знаний и умений	Вырабатывать умение читать и записывать обыкновенные дроби, сравнивать, называть числитель и знаменатель.	Контрольная работа	
53	Работа над ошибками.	1	Изучение нового материала	Вырабатывать умение читать и записывать обыкновенные дроби, сравнивать, называть числитель и знаменатель.	Фронтальный опрос	
Десятичные дроби (12 час)						

54	Понятие десятичной дроби	1	Изучение нового материала	Знать и понимать: десятичные дроби.	Фронтальный опрос	
55-56	Запись и чтение десятичных дробей	2	Закрепление изученного материала	Запись десятичных дробей.	Фронтальный опрос	
57-58	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	2	Закрепление изученного материала	Запись десятичных дробей.	Фронтальный опрос	
59	Сравнение десятичных дробей	1		Учится сравнивать десятичные дроби		
60-62	Сложение и вычитание десятичных дробей	3	Закрепление изученного материала	Формировать умение складывать и вычитать десятичные дроби		
63	Подготовка к контрольной работе № 5 по теме «Десятичные дроби»	1	Закрепление изученного материала	Формировать умение складывать и вычитать десятичные дроби		
64	Контрольная работа № 5 по теме «Десятичные дроби»	1	Проверка знаний и умений		Контрольная работа	
65	Работа над ошибками.	1				
Геометрический материал (12 часа)						
66-67	Ломаная линия. Построение	2	Изучение нового материала	Работа с чертежами	Фронтальный опрос	
68-69	Параллелограмм. Построение	2	Закрепление изученного материала	Работа с чертежами	Фронтальный опрос	
70-71	Ромб. Построение	2	Закрепление изученного материала	Работа с чертежами	Фронтальный опрос	
72	Практическая работа «Четырехугольник»	1	Проверка знаний и умений		Практическая работа	

73-74	Симметрия. Симметричные предметы.	2	Закрепление изученного материала	Формировать навык построения геометрических фигур по заданным параметрам; навык построения рисунка геометрических тел, их проекций;	Фронтальный опрос	
75-76	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.	2		Формировать навык построения геометрических фигур по заданным параметрам; навык построения рисунка геометрических тел, их проекций;		
77	Практическая работа «Симметричные фигуры»	1			Практическая работа	
Повторение (27час)						
78-81	Сложение и вычитание в пределах 100000	4	Изучение нового материала	Формировать понятия S-расстояние, путь. t-время в пути. V-скорость.	Фронтальный опрос	
82-85	Умножение и деление в пределах 100000	4	Изучение нового материала	Формировать умение решать и составлять простые и составные задачи на движение, встречное движение	Фронтальный опрос	
86	Итоговая контрольная работа № 6 по теме: «Все действия в пределах 100000»	1	Закрепление изученного материала	Формировать умение умножать многозначные числа на однозначное число	Контрольная работа	
87	Работа над ошибками	1				
88-91	Обыкновенные дроби	4	Изучение нового материала	Формировать умение умножать многозначные числа на однозначное число;	Фронтальный опрос	

92-95	Числа, полученные при измерении величин	4	Изучение нового материала	Формировать умение умножать многозначные числа на однозначное число;	Фронтальный опрос	
96-99	Десятичные дроби	4	Изучение нового материала	Учить умножению на однозначное число	Фронтальный опрос	
100-102	Геометрический материал	3	Изучение нового материала	Формировать умение умножать многозначные числа на круглые десятки	Фронтальный опрос	