

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя школа»

«Рассмотрено»
На Педагогическом совете
МБОУ «Ивановская СШ»

Протокол № 4
от «30» октября 2023 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Ивановская СШ»

/О.В.Мазур
Приказ № 01-08-75
От «02» 11 2023г

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя
школа»
НА 2022-2025 ГОДЫ

Ключевая идея – повышение качества образования через обеспечение преемственности между начальной и основной школой, повышение уровня читательской грамотности, формирование компетенций в области анализа результатов оценочных процедур.

Актуальность Программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа» располагается в 30 км от районного центра с численностью обучающихся 60 человек. Школа расположена в типовом 2-этажном здании с общим количеством посадочных мест на 192 человека. Филиалов школа не имеет. Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагогический коллектив составляет 16 человек. 94 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. 25% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 12,5% - первую квалификационную категорию, 62,5 % аттестованы на соответствие занимаемой должности. 5 педагогов имеют опыт работы 35 и более лет.

Анализ качественных показателей образовательных результатов государственной итоговой аттестации, независимых оценочных процедур разного уровня показывают нестабильные результаты, которые демонстрируют обучающиеся школы.

Результаты ОГЭ

Год	Предмет	Количество выпускников	Средняя оценка					Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
2019	Русский язык	10	4	2	3	5	0	100	50
	Математика	10	4	0	6	4	0	100	60
	Обществознание	6	4	0	5	1	0	100	83
	Химия	6	3	1	1	4	0	100	33
	Биология	4	3	0	1	3	0	100	25
	История	1	4	0	1	0	0	100	100
	Информатика	2	4	0	2	0	0	100	100
2020	Не проводились								
2021	Русский язык	3	3	0	0	3	0	100	0
	Математика	3	3	0	0	3	0	100	0
2023	Биология	2	4	1	1	0	0	100	100
	История	1	4	0	1	0	0	100	100
	Химия	4	4	1	1	2	0	100	50

	Русский язык	6	4	1	1	4	0	100	33
	математика	6	4	0	5	1	0	100	83
	Обществознание	5	4	0	4	1	0	100	80
2024	Обществознание	1	3	0	0	1	0	100	0
	География	1	4	0	1	0	0	100	100
	Русский язык	1	3	0	0	1	0	100	0
	Математика	1	4	0	1	0	0	100	100

Результаты ЕГЭ

Год	Предмет	Количество выпускников	Средний балл
2019	Русский язык	5	51,8
	Математика (базовая)	5	3,6
	Биология	1	47
	История	1	52
	Обществознание	1	57
	Химия	1	40
2020	Не проводились		
2021	Русский язык	1	82
	Биология	1	66
	Химия	1	68
ГВЭ			
	Русский язык	6	3
	Математика	6	3,6
2022	Русский язык	2	63
2023	Математика (базовая)	1	4
	Русский язык	1	51
2024	Химия	1	42
	Русский язык	2	48
	Математика профиль	1	58
	Математика база	1	4
	Обществознание	1	51
	Информатика	1	46
	Биология	1	58

Результаты ВПР, 2020 – 2021 учебный год

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	6	6	0	4	1	1	83	66
6	2	2	0	2	0	0	100	100
7	7	6	0	1	5	0	100%	16,6%
8	2	2	0	0	2	0	100%	0

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	6	6	2	2	2	0	100	66
6	2	2	0	0	1	1	50	0

7	7	5	-	1	2	2	60%	20%
8	2	2	-	1	1	-	100%	50%

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	6	6	0	6	0	0	100	100

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	2	2	0	0	1	1	50	0
7	7	6	0	5	1	0	100	83
8	2	2	0	0	2	0	100	0

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	7	6	0	4	2	0	100%	66%
8	2	2	0	0	2	0	100%	0%

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	2	2	0	0	2	0	100	0
7	7	4	0	1	3	0	100	25
8	2	2	0	2	0	0	100	100

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	2	0	0	2	0	100	0

Вывод. Анализ результатов ВПР показывает, что успеваемость по всем предметам составляет 50 -100%. Низкое качество в отдельных классах по русскому языку, математике, истории, географии, биологии, физике.

Мониторинг выполнения КДР по читательской грамотности

		Уровни достижений 2020 – 2021 учебный год			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6	Класс	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
	Регион	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%
		2021 – 2022 учебный год			
6	Класс	14,29%	14,29%	71,43%	0%

	Регион	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%
2022 – 2023 учебный год					
6	Класс	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%
	Регион	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%
4	Класс	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
	Регион	0,00%	0,00%	88,89%	11,11%
6	Класс	0,00%	28,57%	71,43%	0,00%
	Регион	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Мониторинг выполнения КДР по естественнонаучной грамотности

		Уровни достижений 2020 – 2021 учебный год		
		Ниже базового	Базовый	Повышенный
8	Класс	50,00%	50,00%	0,00%
	Регион	46,42%	50,35%	3,23%
2021 – 2022 учебный год				
8	Класс	20,00%	60,00%	20,00%
	Регион	17,30%	64,70%	18,00%

Мониторинг выполнения КДР по математической грамотности

		Уровни достижений 2021 – 2022 учебный год		
		Ниже базового	Базовый	Повышенный
7	Класс	50,00%	50,00%	0,00%
	Регион	52,28%	40,88%	6,84%

Мониторинг образовательных результатов при переходе из начальной в основную школу

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость	Средний балл
2020 – 2021 учебный год				
4	Русский язык	20	100	3,2
	Математика	40	100	3,4
	Литературное чтение	100	100	4,2

	Английский язык	60	100	3,6
2021-2022 учебный год				
5	Русский язык	20	100	3,2
	Математика	40	80	3,2
	Литература	100	100	4,6
	Английский язык	20	100	3,2

Социальный паспорт на 2021-2022 учебный год.

Общая численность обучающихся на 2021-2022 учебный год.	60, из них: НОО – 28 чел. ОО – 28 чел. СО – 4 чел
---	---

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	0(0%)
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0(0%)
Количество обучающихся «группы риска»	0(0%)
Количество обучающихся, находящихся под опекой	19(32%)
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8(13%), из них: класс коррекции – 0 учащихся инклюзивное обучение в общеобразовательном классе: 2 кл.-2 уч-ся (ЗПР, НОДА (инвалид, обучение на дому)) 3 кл.-2 уч-ся (ЗПР, РАС (инвалид, обучение на дому)) 5 кл.-1 уч-ся (УУО), 7 кл.-1 уч-ся (УУО) 9 кл – 2 уч-ся (УУО)
Количество многодетных семей	5(14%)
Количество малообеспеченных семей	19 (54%)
Количество неполных семей	6(17%)
Количество неблагополучных семей	0(0%)

Таким образом, по данным социального паспорта школы можно говорить о большом количестве семей, находящихся в зоне риска (малообеспеченные, многодетные и неполные семьи).

Правовые основания разработки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения.
3. Муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения.
4. Устав МБОУ «Ивановская СШ».

Разработчики программы:

1. Рудковская И.Н., тьютор
2. Мещанова О.С., учитель истории
3. Сорокина Т.А., учитель русского языка и литературы

Глобальная цель: повышение качества образования в МБОУ «Ивановская СШ»

Основные задачи:

- Сохранение и качественное улучшение успеваемости выпускников начальных классов в основной школе, сохранение их здоровья и развитие познавательной активности
- Повышение уровня читательской грамотности
- Повышение качества управления за счет формирования компетенции в области анализа результатов оценочных процедур

Глобальные результаты изменений:

- Сохранение и повышение уровня качества образования при переходе из начальной в основную школу;
- 100% педагогов научатся анализировать результаты оценочных процедур, вносить необходимые изменения в образовательный процесс в соответствии с результатами;
- Увеличение количества детей, достигающих базового и повышенного уровней порезультатамвнешнихивнутреннихоценочныхпроцедур;

Руководство и контроль реализации Программы

Врамкахреализациипрограммыбудутреализованыследующиепроекты:

- ✓ «**Обеспечение преемственности между начальной и основной школой**»;
- ✓ «**Формирование навыков читательской грамотности как условие повышения качества образования**»
- ✓ «**Формирование компетенции в области анализа результатов оценочных процедур**»;

Программа проходит общественное обсуждение всеми участниками образовательных отношений, принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора. Управление реализацией Программы осуществляется директором школы членами рабочей (проектной) группы, которые координируют деятельность участников реализации Проектов. В реализации проектов принимают участие администрация, все педагоги школы, родители и обучающиеся.

Организационная схема включает в себя:

- Разработка Программы повышения качества образования;
- Получение консультационной помощи от специалистов УО;
- Корректировка Программы;
- Утверждение Программы приказом директора школы,
- Участие в семинарах, вебинарах;
- Повышение квалификации учителей и администрации школы;
- Анализ мониторинга основных показателей Программы;
- Отчёт реализации Программы;
- Размещение аналитических справок по итогам реализации на сайте школы.

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2022-2023 учебный год	Обеспечение преемственности между начальной и основной школой	Проект направлен на устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса в начальной и основной школе на организационном, содержательном и методическом уровнях
2023-2024 учебный год	Формирование навыков читательской грамотности как условие повышения качества образования	Проект направлен на создание условий для повышения компетенции педагогов по вопросам формирования навыков читательской грамотности обучающихся
2024-2025 учебный год	Формирование компетенции в области анализа результатов оценочных процедур	Проект направлен на повышение качества преподавания с учетом образовательных дефицитов обучающихся и через ИОМ

Ожидаемые результаты реализации Программы

Задача	Показатели	Текущее значение (2021-2022)	Целевое значение (2022-2023)	Целевое значение (2023-2024)	Целевое значение (2024-2024)
Сохранение и качественное улучшение успеваемости выпускников	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты	20%	40%	60%	80%

начальных классов в основной школе, сохранение их здоровья и развитие познавательной активности	обученности по результатам текущей и промежуточной аттестации в конце 4 класса				
	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты обученности по результатам текущей и промежуточной аттестации в 5 классе	20%	40%	60%	80%
	Доля обучающихся, прошедших успешную адаптацию при переходе в 5 класс	40%	60%	80%	100%
Повышение уровня читательской грамотности	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты обученности по результатам текущей и промежуточной аттестации	93%	95%	97%	99%
	Доля обучающихся 9 классов, имеющие положительные результаты ОГЭ по русскому языку	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся 9 классов, имеющие положительные результаты ОГЭ по математике	100%	67%	100%	100%
	Доля обучающихся 11 классов, имеющие	100%	100%	100%	100%

	положительные результаты ЕГЭ по русскому языку				
	Доля обучающихся 11 классов, имеющие положительные результаты ЕГЭ по математике	100%	0%	100%	100%
	Доля обучающихся-победителей призеров ВОШ: муниципального уровня	5%	6%	8%	10%
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ЧГ	21%	50%	80%	90%
	Доля педагогов, использующих эффективные методы формирования ЧГ	14%	28%	42%	56%
Повышение качества управления за счет формирования компетенции в области анализа результатов оценочных процедур	Доля педагогов, использующих анализ мониторинга образовательных результатов как средство повышения качества образования	0%	21%	50%	100%
	Доля педагогов, у которых ликвидированы профессиональные дефициты в области анализа результатов оценочных процедур	0%	21%	50%	100%
	Доля педагогов, разработавших ИОМ для обучающихся на основе результатов оценочных процедур	0%	21%	28%	56%

ПРОЕКТ 1. «Обеспечение преемственности между начальной и основной школой»

1. Сроки реализации: 2022 – 2023 учебный год
2. Целевая группа: учителя начальной школы, учителя 5 класса, обучающиеся 1-5 классов, родители.

3. Решаемая проблема

Недостаточный уровень адаптации обучающихся при переходе в 5 класс, снижение качества образовательных результатов.

4. Цель проекта

Устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса в начальной и основной школе на организационном, содержательном и методическом уровнях.

5. Задачи проекта

- ✓ Выявление причин затруднений у обучающихся и учителей в учебно – воспитательном процессе
- ✓ Разработка управленческих мер по устранению причин трудностей
- ✓ Сохранение и повышение уровня качества образования при переходе из начальной в основную школу

6. Проектная идея

Создание педагогических условий, при которых обучающиеся имели бы возможность опробовать средства и способы действий, освоенные в начальной школе, в разных учебных ситуациях.

7. Результаты проекта

- ✓ 100% педагогов начальной и основной школы объединены совместной деятельностью с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса
- ✓ 60% обучающихся прошли успешную адаптацию при переходе в 5 класс
- ✓ 40% обучающихся сохранили и/или улучшили качество образовательных результатов при переходе в 5 класс

Механизмы реализации проекта

Единство организационного, содержательного и методического уровней при обеспечении преемственности

8. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Выявление причин затруднений у обучающихся и учителей в учебно – воспитательном процессе	Определение критериев и показателей, Подбор и проведение диагностик	Начало учебного года – конец учебного года	Анализ результатов диагностики
2	Разработка управленческих	Семинары, педсоветы, взаимопосещение	Раз в четверть	Определение качества образования обучающихся 4 х

	ких мер по устранению причин трудностей	уроков		классов. Преемственность в содержании, методике обучения ,в контроле и оценке знаний
3	Сохранение и повышение уровня качества образования при переходе из начальной в основную школу	Контроль уровня образовательных результатов обучающихся 4, 5 классов	Раз в четверть	Анализ результатов

9. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1	Выявление причин затруднений у обучающихся и учителей в учебно – воспитательном процессе	Посещение уроков в 4-х классах учителями среднего звена	Раз в четверть	Руководитель ШМО	Определение качества образования обучающихся 4 х классов	Справка
		Посещение родительских собраний и классных часов будущими классными руководителями	Раз в полугодие	Классный руководитель	Знакомство с родительским коллективом	Справка
		Изучение адаптации обучающихся 5-х классов	Начало года	Педагог - психолог	Выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе	Справка
		Посещение уроков в 5-х	Раз в четверть	Руководитель ШМО	Преемственность в	Справка

		классах учителями начальных классов			содержании, методике обучения, контроле и оценке знаний	
2	Разработка управленческих мер по устранению причин трудностей	Собеседование тьютора с педагогами и классными руководителями 5-х классов	Начало года	тьютор	Ознакомление классных руководителей с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5х классов и планом работы по преемственности и на период адаптации	План работы
		Родительские собрания 5-х классов при участии учителей предметников	Раз в полугодие	Кл.руководители	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-х классов, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	Протокол
		проверка школьной документации	В течение года	тьютор	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся.	справка

					Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников	
		Малый педсовет с участием администрации, учителей начальной школы, учителей средней школы, работающих в 5-х класса, психолога	Конец полугодия	администрация	Подведение итогов работы по преемственности и в обучении между начальным и основным уровнем образования в период адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе	справка
3	Сохранение и повышение уровня качества образования при переходе из начальной в основную школу	Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку, математике (замер техники чтения)	Конец года	тьютор	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе	Справка
		Входные диагностические работы в 5 классе	Начало года	тьютор	Определить степень сохранности (устойчивости) знаний учащихся за курс начальной школы	справка
		Совместная	В	Руководители	Определение	Протокол

		методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и Литературы	течение года	ШМО	соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемым и учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу	
--	--	---	--------------	-----	--	--

10. Ресурсы и условия для реализации проекта

- человеческие ресурсы (+требования к квалификации),
- оборудование и технические средства,

11. Бюджет проекта: бюджет МБОУ «Ивановская СШ»

ПРОЕКТ 2. «Формирование навыков читательской грамотности как условие повышения качества образования»

1. Сроки реализации: 2023 – 2024 учебный год
2. Целевая группа: руководители ШМО, учителя, обучающиеся.
3. Решаемая проблема

Не все обучающиеся достигают базового уровня читательской грамотности при проведении оценочных процедур.

4. Цель проекта

Создание условий для повышения компетенции педагогов по вопросам формирования навыков читательской грамотности обучающихся.

5. Задачи проекта

- ✓ Провести анализ уровня сформированности читательской грамотности обучающихся
- ✓ Создать условия для формирования навыков читательской грамотности обучающихся
- ✓ Консолидировать усилия учителей, родителей, библиотекаря в деле повышения престижа чтения, развивать семейное чтение

6. Проектная идея

Развивать у обучающихся потребность в чтении как в источнике дальнейшего личностного совершенствования

7. Результаты проекта

- ✓ 80% обучающихся достигают базового уровня читательской грамотности при проведении оценочных процедур
- ✓ Улучшение результатов ВПР, ГИА
- ✓ Более 50% учителей владеют навыками и приемами формирования читательской грамотности.

Механизмы реализации проекта

Систематизация работы учителей и родителей по формированию читательской грамотности

8. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Анализ уровня сформированности читательской грамотности обучающихся	Определение критериев показателей, Подбор и проведение диагностик	Начало учебного года – конец учебного года	Анализ результатов диагностики
2	Создание условий для формирования навыков читательской грамотности обучающихся	Семинары, открытые уроки, тематические родительские собрания	Раз в четверть	Адресная помощь педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся в выборе форм и методов по формированию читательской грамотности
3	Консолидация усилий учителей, родителей, библиотекаря в деле	курсы внеурочной деятельности, родительские собрания	Раз в четверть	вовлечение родителей во внеурочную деятельность через совместные мероприятия

	повышения престижа чтения, развитие семейного чтения			
--	---	--	--	--

9. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1	Анализ уровня сформированности читательской грамотности обучающихся	Проведение стартовой диагностики состояния читательской грамотности в школе (2 – 9 классы)	начало учебного года	администрация	Определение уровня читательской грамотности в школе	Справка
		Проведение итоговой диагностики состояния читательской грамотности в школе (1 -9 классы)	конец учебного года	администрация	Определение уровня читательской грамотности в школе	Справка
		Родительское собрание	по итогам диагностики	классный руководитель	ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся	протокол собрания
2	Создание условий для формирования навыков читательской грамотности обучающихся	Заседания ШМО с целью выявления наиболее эффективных форм и методов работы по формированию читательской грамотности	по плану	руководитель ШМО	Обмен опытом работы по вопросам формирования читательской грамотности	протокол
Курсы повышения квалификации по читательской грамотности		в течение года	тьютор	повышение уровня квалификации	заявка на курсы ПК	

		Индивидуальные консультации по затруднениям и проблемам, выявленным по результатам диагностических работ	В течение года	руководитель ШМО	рекомендации по подбору методик, форм работы по формированию читательской грамотности	ИОМ педагога
3	Консолидация усилий учителей, родителей, библиотекаря в деле повышения престижа чтения, развитие семейного чтения	Конкурс чтецов для обучающихся 2-9 классов	октябрь	кл.руководитель	Развитие читательского вкуса, формирование навыков выразительного чтения, артистического умения;	Протокол
		День единого текста	раз в полугодие	руководитель ШМО	Формирование навыков в читательской грамотности обучающихся	справка
		Акция «Папа, мама, я – читающая семья»	по плану	кл.руководители	Организация совместной проектно-игровой и продуктивной деятельности педагогов, детей и родителей	Протокол
		Оформление читательского уголка	в течение года	библиотекарь, кл.руководители	оформление карты чтения / читательского дневника	отчет

10. Ресурсы и условия для реализации проекта

- человеческие ресурсы (+требования к квалификации),
- оборудование и технические средства,

11. Бюджет проекта: бюджет МБОУ «Ивановская СШ»

ПРОЕКТ 2. 2 «Современный урок как условие повышения качества образования»

12. Сроки реализации: 2023 – 2024 учебный год

13. Целевая группа: члены методического актива, учителя, обучающиеся.

14. Решаемая проблема

Не все учителя владеют навыками проектирования современного урока.

15. Цель проекта

Создание условий для повышения компетенции педагогов по вопросам проектирования современного урока.

16. Задачи проекта

- ✓ Провести анализ посещенных уроков
- ✓ Познакомить учителей с форматом современного урока, с критериями оценки современного урока
- ✓ Провести ряд открытых уроков с целью обмена опытом

17. Проектная идея

Развивать у педагогов потребность в перепроектировании уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

18. Результаты проекта

- ✓ 50% учителей проектируют уроки в соответствии с обновленными требованиями
- ✓ Улучшение результатов ВПР, ГИА
- ✓ Более 50% учителей владеют навыками и приемами формирования читательской, математической и естественно – научной грамотности на уроках.

Механизмы реализации проекта

Систематизация работы учителей по проектированию и проведению уроков

19. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Обучающий семинар «Проектирование современного урока»	Изучение структуры современного урока. Определение критериев оценивания современного урока	Октябрь, 2023	Учителя знают структуру современного урока и требования к нему. Составляют план современного урока
2	Посещение уроков. Анализ и адресные рекомендации. Обмен лучшими практиками	Семинары, открытые уроки	Ноябрь – декабрь 2023	Учителя обмениваются лучшими практиками
3	Семинар по составлению ИОМ. Составление плана работы МА на основе ИОМ	Изучение структуры ИОМ, ресурсной карты.	Ноябрь 2023	Учителя составляют ИОМ

	учителей					
20. Календарный план реализации проекта						
№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1	Обучающий семинар «Проектирование современного урока»	Семинар	начало учебного года	Члены МА	Определены структура урока, критериев оценивания урока	Справка
		Индивидуальные консультации по составлению описания урока	По необходимости	Члены МА	Описание современного урока	Конспект урока
2	Посещение уроков. Анализ и адресные рекомендации. Обмен лучшими практиками	Посещение уроков	по плану	Администрация	Анализ урока на соответствие критериям оценивания	Справка
		Адресные рекомендации	По необходимости	Члены МА	повышение уровня преподавания	
		Практический семинар по обмену лучшими практиками	Декабрь 2023	Члены МА	рекомендации по подбору методик, форм работы по формированию ФГ	
3	Семинар по составлению ИОМ. Составление плана работы МА на основе ИОМ учителей	Семинар	октябрь	Члены МА	Повышение уровня квалификации педагогов. Обучение на ЭРА СКОП	ИОМ
		Составление дальнейшего	Декабрь 2023	Члены МА	Помощь педагогам	План

		плана работы по современному уроку				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

21. Ресурсы и условия для реализации проекта

- человеческие ресурсы (+требования к квалификации),
- оборудование и технические средства,

22. Бюджет проекта: бюджет МБОУ «Ивановская СШ»

ПРОЕКТ 3. «Формирование компетенции в области анализа результатов оценочных процедур»

1. Сроки реализации: 2024 – 2025 учебный год

2. Целевая группа: руководители ШМО, учителя, администрация.

3. Решаемая проблема

Учителя не умеют работать с результатами оценочных процедур

4. Цель проекта

Педагоги научатся анализировать результаты оценочных процедур, вносить необходимые изменения в образовательный процесс в соответствии с результатами

Задачи проекта

- ✓ Использовать анализ мониторинга образовательных результатов как средство повышения качества образования
- ✓ Ликвидировать профессиональные дефициты в области анализа результатов оценочных процедур
- ✓ Разработать ИОМ для обучающихся на основе результатов оценочных процедур

5. Проектная идея

Повышение качества преподавания с учетом образовательных дефицитов обучающихся и через ИОМ

Результаты проекта

- ✓ 100% педагогов используют анализ мониторинга образовательных результатов как средство повышения качества образования
- ✓ У 100 % педагогов ликвидированы профессиональные дефициты в области анализа результатов оценочных процедур
- ✓ Более 50% учителей разрабатывают ИОМ для обучающихся на основе результатов оценочных процедур

Механизмы реализации проекта

Систематизация работы учителей и администрации по работе с результатами оценочных процедур

6. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации и	Планируемый результат
1	анализ мониторинга образовательных	Определение критериев	Начало учебного	Анализ результатов

	результатов как средство повышения качества образования	и показателей, единых форм анализа		
2	ликвидация профессиональных дефицитов в области анализа результатов оценочных процедур	курсы ПК, заседания ШМО, вебинары, школа завуча, методический актив	Раз в четверть	Адресная помощь педагогам
3	Разработка ИОМ для обучающихся на основе результатов оценочных процедур	определение структуры ИОМ, требований к содержанию	первое полугодие	ИОМ

7. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1	анализ мониторинга образовательных результатов как средство повышения качества образования	Анализ результатов КДР	по плану	руководитель и ШМО	Определение уровня достижений	Справка
		Анализ результатов ВПР	по плану	Руководитель и ШМО	Определение уровня достижений	Справка
		Методический семинар	1 раз в полугодие	тьютор	план работы с образовательными результатами	протокол
		Родительское собрание	по итогам анализа	классный руководитель	ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся	протокол собрания
2	ликвидация профессиональных дефицитов в области анализа результатов оценочных	Заседания ШМО с целью выявления наиболее эффективных форм и	по плану	руководитель ШМО	Обмен опытом работы	протокол

	процедур	способов работы с результатами ОП				
		Курсы повышения квалификации и по работе с результатами ОП	в течение года	тьютор	повышение уровня квалификации	заявка на курсы ПК
		участие в работе школы завуча, в районном методическом активе	В течение года	тьютор	Индивидуальные консультации	ИОМ педагога
3	Разработка ИОМ для обучающихся на основе результатов оценочных процедур	определение структуры ИОМ, требований к содержанию	первое полугодие	руководитель ШМО	создание нормативно – правовой базы	Положение об ИОМ
		Разработка и реализация ИОМ	в течение первой четверти	тьютор	повышение качества образования	ИОМ

8. Ресурсы и условия для реализации проекта

- человеческие ресурсы (+требования к квалификации),
- оборудование и технические средства,

9. Бюджет проекта: бюджет МБОУ «Ивановская СШ»