

## Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: учитель – ученик

Ролевая модель: «школьный учитель - ученик»

ФИО и должность наставляемого Богатова В. И. – учитель химии

ФИ наставника [redacted] сс

Срок осуществления плана: с « 20 » ноября 2024 г по « 31 » мая 2025 г.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	02.12.24 г	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Развитие личностных компетенций (внимание, дисциплина, ответственность), повышение успеваемости по математике	
1.2	Провести развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	16.12.24 г			
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей ( в учебе, в развитии личностных компетенций) с учетом тем мероприятий Раздела 2	14.01.25 г	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации		
<b>Раздел 2. Направления развития ученика</b>					
2.1	Познакомиться с семьей наставника, устоями, бытом, взаимоотношениями.	16.12.24 г	Осуществлено знакомство с семьей		
2.2	Познакомиться с классным коллективом и наладить	Январь 2025 г	Осуществлено знакомство с классом, с кл.		

	взаимоотношения с ним.			руководителем	
2.3	Научить анализировать свои поступки	В течение года		Изучены и внедрены методы анализа	
2.4	Сформировать понимание эффективного поведения ученика при возникновении конфликтных ситуаций, познакомить со способами их профилактики и урегулирования	Декабрь 2024 г		Организован результат учебного процесса	
2.5	Перенять успешный опыт работы наставника по подготовке домашнего задания, к подготовке к контрольным работам	В течение года		Сформировано понимание, как успешно подготовить домашнее задание, подготовиться к контрольной работе.	
2.6	Сформировать правила поведения на уроке	В течение года		Сформировано понимание, как повысить результативность на уроке.	
2.7	Записаться в спортивную секцию	Ноябрь 2024 г.		Стал участником спортивной секции	
	Сформировать правила гигиены	До марта 2025 г		Сформировано понимание, как повысить аккуратность.	
	Освоить эффективные подходы к планированию учебной деятельности	В течение года		Освоены навыки планирования учебной деятельности, определены приоритеты.	

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

Подпись наставника: 

« » \_\_\_\_\_ 2024 г.

«dd»  2024 г.