

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик». Рольерав моделл. «Учитель-неуспевающий ученик».
 Ф.И.О., класс/группа наставляемого: [redacted], 6 класс
 Ф.И.О. и должность наставника Борников Алексей Васильевич, зам. директора по ВР
 Срок осуществления плана: с «01» декабря 2024 г. по «31» мая 2025 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый Результат ²⁹	Фактический Результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Проведение самодиагностики на предмет направления приоритетных направлений развития	Ноябрь 2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником: «Как улучшить успеваемость по предметам», «Как улучшить спортивные показатели по лыжным гонкам», «Докажи свое Я», «Причины отсутствия здоровья»		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	Ноябрь 2024	Определены зоны развития		●
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (повышение успеваемости, развитию личностных компетенций, достижении спортивных результатов, участие в подготовке и реализации школьных проектах)	Ноябрь 2024	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации		

Раздел 2. Направления развития ученика

2.1.	Знакомство с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлениям, которые вызывают затруднения	Декабрь 2024	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены Яндекс учебник, Учи.ру		
2.2.	Перенять успешный опыт высокомотивированных одноклассников по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.)/подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта.	Январь 2025	Сформировано понимание на основе изучения опыта высокомотивированных одноклассников, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения)		

2.3.	Сформировать правила поведения на уроке (как вестиконспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности для повышения результативности	Январь 2025	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, общественной, проектной деятельности проведении общественного мероприятия.	
2.4.	Освоение эффективных подходов к планированию учебной, спортивной, проектной, общественной деятельности.	Февраль 2025	Освоены навыки планирования учебной (спортивной, общественной) деятельности: определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей находить и определять из предложенных вариантов условия для выполнения учебной и познавательной задачи выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства (ресурсы) для решения выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее составлять план решения задачи (проблемы)	
2.5.	Знакомство с успешным опытом высокомотивированных учеников в учебной деятельности, и тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах.	Февраль 2025	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной (спортивной, общественной) деятельности.	
2.6.	Принять участие в соревнованиях по лыжным гонкам с последующим разбором полученного опыта	По плану школы	По итогам соревнования по лыжным гонкам занял _____ место	
2.7.	Выступить с докладом об учебном проекте на школьной конференции	По плану школы	Доклад представлен на школьной конференции	