ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель- ученик»

Ролевая модель: «Учитель – неуспевающий ученик»

Ф.И., класс наставляемого: КА, 4 класс

Ф.И.О. и должность наставника: Филимонова Оксана Петровна, учитель начальных классов.

Срок реализации: 2 четверть 2024-2025 уч.года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект / задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| **Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления** |
| 1.1 | Провести анализ диктанта. |  | Заполнена мониторинговая таблица. |  |
| 1.2 | Разработать (отобрать) методический материал с учетом тем мероприятий раздела 2. |  | Отобран материал для реализации плана. |  |
| Раздел 2. Направления развития ученика |
| 2.1 | Тренировочные упражнения по теме «Проверяемые безударные гласные» |  | Находит слова с проверяемой безударной гласной, владеет способом проверки безударной гласной. |  |
| 2.2 | Упражнения в подборе проверочных слов к словам с безударным гласным звуком. |  | Подбирает проверочные слова, верно вставляет букву, обозначающую безударный гласный звук. |  |
| 2.3 | Диктант по теме «Безударный гласный в корне слова» |  | Безошибочно пишет слова с безударным гласным в корне слова. |  |
| 2.4 | Тренировочные упражнения по теме «Парный согласный по звонкости глухости» |  | Находит слова с парным согласным по звонкости-глухости, владеет способом проверки парного согласного . |  |
| 2.5 | Тренировочные упражнения по темам «Безударный гласный, парный согласный» |  | Определяет опасное место в слове, безошибочно пишет слова с данными орфограммами. |  |
| 2.6 | Диктант по теме «Парный согласный по звонкости-глухости» |  | Безошибочно пишет слова с парным согласным по звонкости-глухости |  |